



# RENCANA STRATEGIS

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

### UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA

2023 - 2027



## KATA PENGANTAR

Peningkatan pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 adalah sebagai suatu cerminan bagi kualitas suatu lembaga pendidikan tinggi baik secara kualitas maupun kuantitas. Pengembangan Fakultas hanya dapat terwujud apabila sesuai dengan Renstra Fakultas yang disusun secara komprehensif dan bernuansa kompetitif dengan melakukan analisis SWOT. Penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda diharapkan dapat memberi jalan dan bagi pelaksanaan pengembangan kelembagaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Sarana dan prasarana penunjang proses penciptaan lulusan yang berkualitas, mandiri dan berjiwa kebangsaan.

Oleh karena itu untuk mewujudkan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dengan baik maka diharapkan kerja sama semua Civitas Akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda serta adanya dukungan kerjasama dengan pihak-pihak eksternal demi tercapainya sumber daya manusia yang berkualitas.

Samarinda, 16 Februari 2023



Dr. Imam Nazarudin Latif S.E., M. Si. Akt., CA.  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>1</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>2</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1. Latar Belakang.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Keadaan Umum Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Visi Fakultas.....</b>	<b>11</b>
<b>1.4. Misi Fakultas.....</b>	<b>11</b>
<b>1.5. Tujuan.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II CAPAIAN KINERJA RENSTRA 2018-2022</b>	
<b>2.1. Pendidikan dan Pengajaran.....</b>	<b>16</b>
<b>2.2. Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>2.3. Pengabdian Kepada Masyarakat.....</b>	<b>20</b>
<b>BAB III ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL DAN LINGKUNGAN EKSTERNAL.</b>	
<b>3.1. Analisis Internal.....</b>	<b>29</b>
<b>3.2. Analisis Eksternal.....</b>	<b>30</b>
<b>BAB IV ISU UTAMA DAN STRATEGI PENGEMBANGAN.....</b>	<b>33</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. Fakultas dan Program Studi di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda .....</b>	<b>5</b>
<b>Tabel 2. Daftar Dosen Tetap dan Dosen Luar Biasa setiap Fakultas di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda tahun 2023.....</b>	<b>7</b>
<b>Tabel 3. Hasil Kajian Umpan Balik .....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 4. Capaian Renstra Akuntansi 2018-2022 .....</b>	<b>21</b>
<b>Tabel 5. Capaian Renstra Manajemen 2018-2022 .....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 6. Capaian Renstra FEB 2018-2022 .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 7. Isu Utama dan Strategi Pengembangan.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 8. Renstra Akuntansi 2023-2027 .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 9. Renstra Manajemen 2023-2027 .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 10. Renstra Magister Manajemen 2023-2027 .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 11. Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis 2023-2027 .....</b>	<b>41</b>



## KATA PENGANTAR

Peningkatan pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 adalah sebagai suatu cerminan bagi kualitas suatu lembaga pendidikan tinggi baik secara kualitas maupun kuantitas. Pengembangan Fakultas hanya dapat terwujud apabila sesuai dengan Renstra Fakultas yang disusun secara komprehensif dan bernuansa kompetitif dengan melakukan analisis SWOT. Penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda diharapkan dapat memberi jalan dan bagi pelaksanaan pengembangan kelembagaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Sarana dan prasarana penunjang proses penciptaan lulusan yang berkualitas, mandiri dan berjiwa kebangsaan.

Oleh karena itu untuk mewujudkan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dengan baik maka diharapkan kerja sama semua Civitas Akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda serta adanya dukungan kerjasama dengan pihak-pihak eksternal demi tercapainya sumber daya manusia yang berkualitas.

Samarinda, 16 Februari 2023

Dr. Imam Nazarudin Latif S.E., M. Si. Akt., CA.  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda didirikan pada tanggal 6 Agustus 1962. Selama perjalanannya telah mengalami perubahan pada awal berdirinya membuka Fakultas Hukum dan Ilmu Kemasyarakatan cabang Untag Jakarta pada tanggal 27 September 1963, yang kemudian menjadi Perguruan Tinggi 17 Agustus 1945 Samarinda yang terdiri dari Sekolah Tinggi Ilmu Hukum, dan Akademi Ilmu Administrasi dan Niaga, yang kemudian berubah nama menjadi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

Peningkatan peran Perguruan Tinggi dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia untuk mampu sebagai penggerak pembangunan di segala sektor semakin dibutuhkan. Tenaga kerja lulusan dari perguruan tinggi diharapkan dapat sebagai pemikir sekaligus sebagai penggerak bagi strata tenaga kerja yang berada di bawahnya.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) merupakan bagian sistem pembangunan pendidikan yang berada di Kalimantan Timur didirikan tahun 1983 berdasarkan SK DIKTI No. 0432/O/1983 tanggal 07 Oktober 1983. Saat ini Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) memiliki 3 program Studi yaitu Program Studi Akuntansi, Program Studi Manajemen dan Program Studi Magister Manajemen. Berdasarkan Keputusan Rektor No 002a/SK/2021 tentang Penetapan Perubahan Nama Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Program Studi yang dimiliki sekarang telah memperoleh status Terakreditasi untuk Program Studi Akuntansi dengan SK No. 2855/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 dengan predikat Akreditasi B dan Program Studi Manajemen dengan SK No. 254/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022 dengan predikat Akreditasi B.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) merupakan bagian dari sistem pembangunan pendidikan yang berada di Kalimantan Timur yang dituntut harus mampu memberikan lulusan yang dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan Kalimantan Timur.



Untuk mewujudkan hal tersebut diperlukan suatu sistem yang mampu menjawab segala tantangan pembangunan yang semakin kompleks. Oleh karena itu segala proses kegiatan yang tertuang dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat seyogyanya mengarah pada kebutuhan yang diperlukan untuk menjawab segala tantangan.

Kelengkapan dalam membangun sistem di fakultas diperlihatkan satu perangkat perencanaan yang terarah dan terkendali sebagai acuan dalam pelaksanaan pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, hal ini diwujudkan dalam Rencana Strategis.

## **1.2. Keadaan Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda Sekarang**

Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda adalah merupakan bagian dari lembaga pendidikan tinggi yang memiliki peranan penting dalam usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia yang akan menghasilkan tenaga kerja yang berkualitas. Dalam menjalankan aktivitas untuk mencapai tujuan yang diharapkan pembangunan memiliki kelebihan dan kekurangan untuk mampu menghadapi tantangan dan peluang dalam pembangunan, antara lain adalah:

### **1.2.1. Pelaksanaan Pendidikan**

Pelaksanaan Pendidikan tinggi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda terdiri:

Tabel 1. Fakultas dan Program Studi di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

No.	Program Studi	Status
1	Manajemen	Akreditasi B
2	Akuntansi	Akreditasi B
3	Magister Manajemen	Ijin Operasional Kemendikbud RI

Program studi Magister Manajemen berdiri pada tahun 2022 yang merupakan capaian renstra tahun 2013-2017. Magister Manajemen memiliki ijin operasional Kemendikbud RI No 1077/MM/2020.

#### 1.2.2. Kondisi Kemahasiswaan

Sampai dengan Tahun Akademik ganjil 2022/2023 jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) yang aktif terdaftar sebanyak 1.484 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa program studi manajemen 981 mahasiswa; program studi Akuntansi 470 mahasiswa; program studi Magister Manajemen 33 mahasiswa.

Sedangkan jumlah Sarjana Strata Satu yang telah lulus dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) sampai dengan tahun akademik ganjil 2022/2023 sebanyak 10.356 orang yang tersebar di seluruh Indonesia khususnya tersebar di Kalimantan Timur dengan menempati segala bidang pekerjaan baik di instansi pemerintah maupun swasta.

#### 1.2.3. Kondisi Tenaga Administrasi dan Dosen

##### 1.2.3.1. Tenaga Administrasi

Tenaga administrasi yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda sebanyak 9 orang tenaga administrasi Fakultas, dengan kualifikasi menurut tingkat pendidikan sebagai berikut: 8 orang S1, 1 orang D3.

##### 1.2.3.2. Tenaga Pengajar

Jumlah dosen di seluruh program studi yang ada di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda tercatat sebanyak 33 Dosen yang terdiri dari 16 dosen Prodi Manajemen, 11 dosen Prodi Akuntansi dan 6 dosen Prodi Magister Manajemen.

Adapun jabatan akademik sebagai standar bagi dosen di perguruan tinggi yang berada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda adalah:



Tabel 2. Daftar Dosen Tetap di Fakultas Ekonomi dan Bisnis tahun 2023

PROGRAM STUDI	AA	L	LK	GB	Tenaga Pengajar	JUMLAH
Manajemen	1	4	0	0	11	<b>16</b>
Akuntansi	2	5	2	0	2	<b>11</b>
Magister Manajemen	0	1	1	4	0	<b>6</b>
<b>Jumlah</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>33</b>

Menghadapi era globalisasi diperlukan usaha peningkatan mutu tenaga pengajar baik dari strata pendidikan maupun kepangkatan jabatan akademik. Oleh karena itu pada Tahun Akademik 2022/2023 jumlah dosen yang sedang menempuh pendidikan lanjut di program Doktor 3 orang yang diharapkan pada tahun 2025 sudah dapat gelar Doktor. Selama tahun 2020 sampai dengan tahun 2023 dosen yang lulus program doktoral sebanyak 2 orang. Adapun sumber biaya pendidikan berasal dari Universitas, bantuan Pemprov maupun LPDP.

#### 1.2.4. Kondisi Sarana dan Prasarana Kampus

Prasarana untuk melaksanakan proses Tridharma terdiri dari ruang kelas seluas 675,40 m<sup>2</sup> dan ruang dosen seluas 270,14 m<sup>2</sup> yang digunakan diantaranya untuk ruang perkuliahan, ruang administrasi, ruang staf pengajar, ruang perpustakaan fakultas. FEB UNTAG 1945 Samarinda menyediakan ruang kelas yang dilengkapi dengan LCD dan *Air Conditioner* untuk memudahkan proses pembelajaran yang saat ini dalam kondisi baik dan layak pakai. Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda berdiri di atas tanah milik sendiri seluas 60.000 m<sup>2</sup>, dan Kebun Percobaan seluas 10.000 m<sup>2</sup>, di atasnya telah dibangun berbagai sarana dan prasarana penunjang dan pendukung proses belajar mengajar di perguruan tinggi dengan luas bangunan keseluruhan mencapai sekitar 23.160 m<sup>2</sup> yang terdiri atas:

#### 1.2.4.1. Sarana prasarana administrasi dan proses belajar mengajar

Keberadaan sarana dan prasarana administrasi yang belum memadai merupakan faktor penghambat guna pelaksanaan proses belajar mengajar khususnya menciptakan iklim akademik yang baik.

Suasana Akademik (*Academic Atmosphere*) yang kondusif dalam rangka kegiatan proses belajar mengajar yang lebih efektif dan efisien adalah merupakan persyaratan utama yang harus tersedia, untuk ini Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda semakin berbenah diri dengan melengkapi sarana dan prasarana PBM yang ada. Saat ini terdapat 14 ruang kuliah yang masing-masing ruangan dilengkapi dengan sarana perkuliahan seperti papan tulis *white board*, podium, kursi kuliah, OHP, LCD dan *wireless* dengan daya tampung masing-masing ruangan sebanyak 45 mahasiswa.

#### 1.2.4.2. Sarana dan Prasarana Penunjang Perkuliahan

##### a. Perpustakaan Pusat

Perpustakaan Universitas merupakan unsur penunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Perpustakaan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda menggunakan sistem terpusat dengan luas gedung 144 m<sup>2</sup> dan didukung dengan jumlah koleksi buku di Perpustakaan Pusat. Perpustakaan universitas menempati gedung di samping gedung BAAKPSI.

##### b. Laboratorium Bahasa dan Laboratorium Komputer

Untuk meningkatkan kualitas lulusan sarjana Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, maka mulai Tahun Akademik 2011/2012 telah dibangun gedung Lab. Kajian Bahasa di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Dengan diwajibkan memiliki kemahiran berbahasa Inggris dengan kualifikasi TOEFL minimal 400. Untuk mewujudkan program akademik tersebut, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda telah melengkapi diri dengan membangun laboratorium bahasa yang dilengkapi dengan alat audio visual modern dua kelas dengan kapasitas keseluruhan 80 orang.

Pada tahun 2011 telah dikembangkan dan dibangun Pusat kajian bahasa dalam rangka meningkatkan kemampuan berbahasa bagi mahasiswa.

Laboratorium UPT. Komputer yang terdiri dari 30 unit komputer untuk meningkatkan TIK mahasiswa yang terletak di lantai dua gedung D. Sarana dan prasarana multi media serta dilengkapi dengan fasilitas pendukung di lingkungan kampus.

c. Galeri Bursa Efek

Pada tahun 2018 didirikan Galeri Bursa Efek Indonesia yang merupakan kerjasama antara Bursa Efek Indonesia dengan PT Phintraco Sekuritas. Tujuan didirikan Galeri Bursa Efek adalah untuk memberikan sarana, edukasi dan investasi tentang saham dan mendukung program pemerintah (Bursa Efek Indonesia) terkait "Yuk Nabung Saham".

d. *Entrepreneurship Trade Center*

Tahun 2022 Fakultas Ekonomi dan Bisnis mendirikan *Entrepreneurship Trade Center* yang merupakan hasil bantuan pendanaan dari Program Penelitian Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan Pengabdian Masyarakat Berbasis Hasil Penelitian dan Purwarupa. Tujuan didirikannya *Entrepreneurship Trade Center* adalah untuk memberikan kontribusi nyata dalam pembinaan terhadap UKM Kewirausahaan secara terpadu dan berkesinambungan.

1.2.5. Sarana dan Prasarana Pendukung Perkuliahan

1.2.5.1. Ruang senat dan UKM

Untuk mendukung kegiatan kemahasiswaan dalam menyalurkan minat bakat dan penalaran telah dibangun satu unit gedung baru yang sangat representatif dan terdiri dari 6 ruangan dengan luas bangunan keseluruhan 240 m<sup>2</sup> dan diharapkan sebagai pusat kegiatan kemahasiswaan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dalam mendukung kegiatan civitas akademika.

1.2.5.2. Gedung Auditorium

Auditorium Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda bertantai dua dengan luas 1.500 m<sup>2</sup>, yang dilengkapi dengan sound system permanen dan kipas angin dengan daya tampung 2.500 orang. Gedung auditorium diperuntukan terutama untuk kegiatan wisuda sarjana, seminar, simposium, olahraga dan festival musik kampus.

#### 1.2.5.3. Mushola kampus

Keberadaan mushola di tengah-tengah lokasi kampus sangat mendukung terhadap pelaksanaan kegiatan akademis dan non akademis (ekstra kurikuler di lingkungan kampus, karena mushola juga digunakan sebagai Sekretariat UKM Mahasiswa Pencinta Mushola yang seringkali mengadakan kegiatan-kegiatan baik tentang pengkajian agama maupun kegiatan keilmiah.

#### 1.2.5.4. Tempat parkir

Salah satu sarana dan prasarana yang tidak kalah pentingnya dalam mendukung kegiatan proses belajar mengajar di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda adalah tempat parkir kendaraan bermotor baik untuk dosen, karyawan maupun mahasiswa. Ada dua tempat parkir di Universitas 1945 Samarinda yaitu:

##### a. Tempat parkir luar

Tempat parkir luar atau depan kampus Universitas 1945 Samarinda dilengkapi dengan jalan masuk aspal *hotmix* dan dua pos satpam dengan konstruksi pating block dan dikelilingi oleh taman bunga dan pohon penayang dengan kapasitas 30 unit mobil dan 100 sepeda motor.

##### b. Tempat parkir dalam dan taman kampus

Sejalan dengan semakin banyaknya mahasiswa, maka telah dilakukan renovasi dan pelebaran tempat parkir dan taman kampus dengan biaya seluruhnya dari bantuan Pemprov. Kaltim melalui Dinas Pekerjaan Umum. Tempat parkir tersebut dilengkapi dengan taman baca (tempat duduk), tempat olahraga dan air mancur. Dengan konstruksi beton cor dan pating block dengan daya tampung kurang lebih 100 unit mobil dan 1000 unit sepeda motor.

#### 1.2.6. Program Pasca Sarjana

Sejalan dengan kemajuan dan percepatan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta guna menciptakan sumber daya manusia Kalimantan Timur yang lebih maju dan siap bersaing dalam rangka menghadapi otonomi daerah dan era globalisasi. Maka Universitas 17 Agustus 1945

Samarinda telah mendapatkan ijin operasional dari Kemdikbud RI No RI No 1077/MM/2020.

Untuk kegiatan perkuliahan menempati ruang Dekanat lantai dua. Konsentrasi ruang kuliah tersebut dimaksud untuk memudahkan koordinasi pelaksanaan perkuliahan dengan demikian ada empat ruang kuliah dengan fasilitas AC, OHP, *slide projector*, papan tulis *white board* dan *wire less* serta satu ruang sekretariat program pasca sarjana yang ditempat oleh Ketua Program Studi Magister Manajemen.

### **1.3. Visi Fakultas**

Oleh karena itu dalam menjalankan sistem pendidikan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda memiliki Visi : **Unggul, mandiri dan berjiwa kebangsaan.**

### **1.4. Misi Fakultas**

Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis 17 Agustus 1945 Samarinda adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*.
2. Menyelenggarakan pendidikan bidang akuntansi dan manajemen untuk menghasilkan lulusan yang mandiri.
3. Membentuk insan akademik di bidang akuntansi dan manajemen yang menjunjung tinggi kearifan lokal dan berjiwa kebangsaan.

### **1.5. Tujuan Pendidikan**

Sejalan tujuan pendidikan secara nasional serta disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan pembangunan baik secara regional, nasional, serta masuk pada era globalisasi, maka Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda menetapkan tujuan pendidikannya sebagai berikut:



1. Tersedianya sumber daya manusia di bidang akuntansi dan manajemen yang unggul, mandiri, dan profesional dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
2. Menghasilkan sarjana akuntansi dan manajemen serta magister manajemen yang mampu bekerja dan berwirausaha sesuai dengan kompetensinya.
3. Terbentuknya pusat kajian bidang akuntansi dan manajemen sesuai dengan kearifan lokal dan berjiwa kebangsaan.

Sasaran yang dirumuskan oleh Fakultas Ekonomi dan Manajemen terkait pencapaian tujuan diantaranya:

- a. Program studi memiliki akreditasi dengan peringkat B
- b. Menghasilkan lulusan yang tepat waktu, berkualitas dengan IPK rata-rata minimal 3,2, dan berpartisipasi dalam kegiatan mimbar akademik tingkat nasional
- c. Tersedianya SDM (dosen) yang memiliki kompetensi dan kualifikasi minimal Magister dengan jabatan fungsional lektor dan bersertifikasi pendidik profesional
- d. SDM (dosen) menghasilkan luaran penelitian dan abdimas yang berskala nasional
- e. Tersedianya SDM (tenaga kependidikan) yang memiliki kompetensi dan kualifikasi minimal sarjana
- f. Menghasilkan lulusan yang berjiwa kewirausahaan dengan terciptanya produk unggulan
- g. Tersedianya kelompok studi dalam rangka meningkatkan keilmuan mahasiswa sesuai DUDI
- h. Memiliki sarana dan prasarana yang mendukung proses Tridharma
- i. Peningkatan kerjasama mitra dalam bidang Tridharma

Strategi pencapaian visi misi yang diantaranya:

1. Strategi Bidang Pendidikan
  - a. Peninjauan kurikulum secara periodik setiap empat tahun sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat.
  - b. Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan melalui perekrutan sesuai kebutuhan, dan kegiatan pelatihan (seperti PEKERTI, SPMPT-

AMAI, Sistem Informasi Akademik, Electronic Learning, Metode Penelitian, Penulisan Ilmiah, Kepustakaan dan Sistem Informasi Akademik (SiAkad).

- c. Pengembangan dosen dan tenaga kependidikan melalui studi lanjut ke jenjang S2 dan S3.
- d. Mengadakan kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK), Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM),
- e. Mengadakan kegiatan pembinaan keagamaan bagi mahasiswa (Seperti Buka Puasa Bersama, Perayaan Natal Bersama, Pengajian Mahasiswa Rutin)
- f. Lulusan memiliki sertifikat TOEFL (Bahasa Inggris) dan Penguasaan IT
- g. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar program studi manajemen. Kursi kuliah, meja dan kursi dosen, papan tulis, pemasangan LCD, pengeras suara, AC, kipas angin dan *hot spot* di setiap kelas
- h. Memotivasi dosen dalam proses pembelajaran dengan menggunakan dan mengembangkan metode pembelajaran yang interaktif sehingga meningkatkan kepercayaan pengguna, alumni dan citra prodi.

## 2. Strategi Bidang Penelitian.

- a. Setiap Dosen Tetap secara perorangan maupun team wajib melakukan minimal satu penelitian setiap semester, dan hasilnya dipublikasikan melalui jurnal atau publikasi ilmiah (nasional atau internasional).
- b. Dosen dalam pelaksanaan penelitian melibatkan mahasiswa sebagai enumerator maupun sebagai tim peneliti.
- c. Dosen diberikan kesempatan mengikuti pelatihan metode penelitian dan pembuatan jurnal internasional.
- d. Berlangganan jurnal nasional dan internasional untuk mendorong dosen menerbitkan hasil penelitian dan menambah wawasan dosen. Setiap mahasiswa fakultas ekonomi diwajibkan melakukan penelitian sebagai

persyaratan menyelesaikan tugas akhir (skripsi), dan hasilnya wajib dipublikasikan melalui jurnal ilmiah atau e jurnal universitas/prodi.

- c. Memperluas kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta dalam kegiatan penelitian dosen maupun penelitian mahasiswa tahap akhir.

### 3. Strategi Bidang Pengabdian Masyarakat.

- a. Setiap Dosen Tetap secara perorangan maupun team wajib melakukan kegiatan pengabdian masyarakat satu kali dalam satu semester. Kegiatan ini dapat dilakukan dalam bentuk seminar dan lokakarya, dimana dosen bertindak sebagai narasumber, penceramah, maupun panitia pelaksana, dan mahasiswa dilibatkan sebagai peserta maupun panitia.
- b. Mahasiswa prodi pada setiap tahun ajaran baru melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat berupa bersih lingkungan, penghijauan dalam rangka mensukseskan program pemerintah pusat maupun pemerintah daerah Kalimantan Timur.
- c. Mahasiswa program studi wajib melaksanakan kegiatan sosial sebagai wujud kepedulian terhadap kemiskinan, penderitaan masyarakat seperti korban bencana alam, kebakaran dan korban ketidakadilan dalam bentuk pengumpulan dana.

### 4. Strategi Bidang Organisasi Kelembagaan.

- a. Mempersiapkan data yang mendukung proses penjaminan mutu internal untuk peningkatan kualitas akademik secara berkelanjutan.
- b. Membuat SOP di setiap lini organisasi yang selalu dievaluasi secara berkelanjutan.

- c. Melaksanakan audit manajemen dan keuangan secara berkala untuk menjamin pelaksanaan organisasi yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel setiap tahun.
- d. Mengembangkan sumber dana berbasis pada potensi akademik dan non-akademik secara berkelanjutan.

## **BAB II**

### **CAPAIAN KINERJA RENSTRA 2018-2022**

Pengembangan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda (UNTAG) tahun 2018-2022 tidak terlepas dari hasil analisis terhadap realisasi dan kinerja selama lima tahun terakhir sebagai implementasi rencana strategis Fakultas Ekonomi UNTAG 2018-2022. Dengan demikian renstra ini merupakan kinerja berkesinambungan dari renstra sebelumnya. Pada bagian ini digambarkan capaian kinerja dari implementasi RENSTRA Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNTAG 2018-2022 menurut kebijakan yang menjadi dasar analisis kebutuhan untuk menyusun kebijakan dan program bagi RENSTRA 2018-2022. Berikut gambaran capaian kinerja RENSTRA Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda (UNTAG) 2018-2022:

#### **2.1. Pendidikan dan Pengajaran**

Capaian Pembelajaran FEB Untag 1945 Samarinda yang diterapkan mengacu pada capaian pembelajaran (CP) yang telah ditetapkan oleh DIKTI dan perincian (keunggulan) berdasarkan 4 unsur pokok dari KKNI dan SN DIKTI yaitu Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.

1. Unsur kemampuan Level 9 KKNI melakukan pendalaman dan perluasan ipteks baru melalui Riset, menyelesaikan masalah dengan pendekatan multi atau transdisiplin.
2. Unsur Pengetahuan Level 9 KKNI menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu.
3. Kualitas pembelajaran berdasar tingkat pemenuhan capaian pembelajaran, program dosen bersama dosen melakukan evaluasi ketercapaian CPL yang dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK yang ditetapkan pada awal semester. Kegiatan evaluasi yang dilakukan pada setiap awal semester terkait ketercapaian CPMK dan Sub CPMK dilakukan melalui kegiatan rapat dosen. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi juga dilakukan secara berkala setiap 4-5 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. Pengendalian



kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor serta dibantu oleh unit/Lembaga Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. Dalam proses penetapan profil lulusan dan capaian pembelajaran mengacu kepada VMTS institusi, SN Dikti, masukan alumni, pengguna lulusan dan stakeholders (pemangku kepentingan) lainnya yang terlihat dalam Dokumen Kurikulum Prodi.

Tabel 3 Hasil Kajian Umpan Balik

Sumber Umpan Balik	Isi Umpan Balik	Tindak Lanjut
Dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sarana dan prasarana perkuliahan</li> <li>✚ Pelayanan akademik/ pengelolaan</li> <li>✚ Imbalan/penghargaan.</li> </ul>	<p>Mempersiapkan fasilitas dalam menunjang perkuliahan.</p> <p>Tenaga pendidik melakukan pelayanan yang optimal.</p> <p>Perumusan dan Implementasi dalam evaluasi kebijakan.</p>
Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Umpan balik dari mahasiswa disampaikan melalui kuesioner penilaian kerja Program Studi yang disampaikan di setiap akhir semester</li> <li>✚ Perbaikan fasilitas seperti jaringan wifi, compute sound system dan ac ruang kuliah serta toilet</li> <li>✚ Penambahan bandwidth internet</li> <li>✚ Usulan workshop penulisan jurnal ilmiah.</li> </ul>	<p>Pengecekan dan perbaikan yang reguler pada fasilitas penunjang perkuliahan dan aktivitas akademik mahasiswa.</p> <p>Penambahan bandwidth internet.</p> <p>Penyelenggaraan kuliah dosen tamu di bidang riset</p>
Alumni	Usul kegiatan alumni yang secara rutin sehingga dapat memberikan Kontribusi bagi almamater dan diharapkan dapat menjalin networking	Mengundang alumni pada acara-acara seminar yang diselenggarakan oleh Program Studi/Fakultas.
Pengguna	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme). Peningkatan Soft Skill lulusan seperti kemampuan berkomunikasi.	Mahasiswa diwajibkan menghadiri seminar proposal, hasil dan ujian skripsi, menghadiri seminar ilmiah tingkat nasional sebagai peserta dan presenter

Monitoring dan Evaluasi (Monev) ditetapkan agar kegiatan dan proses pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran dan profil lulusan yang diharapkan serta selaras dengan visi, misi, tujuan dan strategi. UPPS melakukan evaluasi terhadap RPS, tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang tertuang dalam RPS, metode pembelajaran, metode penilaian dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi tersebut dilakukan seperti penilaian kinerja dosen untuk melaksanakan evaluasi pada tridarma dosen setiap akhir semester. Selain melalui LKD/BKD, evaluasi proses pembelajaran dilakukan melalui evaluasi

dosen oleh mahasiswa, hasil money prodi terkait tingkat kehadiran dosen, kesesuaian monitoring RPS dan kesesuaian materi yang diajarkan melalui daftar presensi, bahan ajar dan contoh soal ujian, Dosen menginput nilai ujian tengah Semester (uts) dan ujian Akhir semester (UAS) sesuai kalender akademik. Hasil perhitungan persentase yang didapatkan dari analisis data kepuasan yakni sebesar 95% dimana angka ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa sangat puas dengan kinerja dosen. Unit Penjaminan Mutu melaksanakan monitoring dan evaluasi di akhir semester meliputi 24 indikator. Kuesioner yang diisi oleh mahasiswa di awal pengurusan KRS diperuntukkan sebagai hasil kinerja dosen di semester sebelumnya. Hasil monitoring dan evaluasi kinerja tenaga kependidikan dalam kegiatan pembelajaran dapat disimpulkan:

1. Monitoring dan evaluasi dilakukan sebelum perkuliahan dimulai untuk memastikan persiapan jadwal perkuliahan
2. Hasil evaluasi penilaian mahasiswa tentang kinerja tenaga kependidikan menunjukkan respon "puas" karena memiliki rata-rata 52 persen

Kontribusi intelektual dengan rekognisi pada bidang Pendidikan dan pengajaran kepada setiap dosen untuk melaksanakan pelatihan atau sertifikasi sesuai dengan kompetensi dosen seperti pelatihan PEKERTI, AA, SPM-PT, AMAI. Keikutsertaan pada kegiatan ilmiah pendukung seperti Pelatihan Microsoft Education Center, Pelatihan olah data statistik, Pelatihan Pengembangan Kewirausahaan. Keanggotaan pada organisasi profesi dalam Ikatan Akuntan Indonesia (IAI), Kontribusi dalam rekognisi praktik profesional seperti Tim Konsultan Keuangan, Akuntan, Tim Kajian Pendirian *The Buluminung Science Techno Park*, Tim Pendirian Fasilitas Iradiator, Narasumber dalam FGD Percepatan Transformasi dan Kemandirian Ekonomi IKN, Fasilitator dalam FGD Ekonomi Regional. Kontribusi dalam rekognisi bidang penelitian diantaranya sebagai Presenter pada ADRI World Conference in Management and Social Science, Presenter dalam *Call For Paper* Konsorsium Untag Se- Indonesia Tahun 2022, Anggota Perkumpulan Internasional Peneliti Ekonomi, Sosial dan Teknologi, Mitra Bestari Jurnal Riset Inossa, Reviewer Jurnal DIE, Mitra Bestari Jurnal JEBMA, Mitra Bestari Jurnal JEBIDI.



FEB telah memperoleh prestasi mahasiswa baik dalam bidang akademik maupun non akademik pada tingkat Regional dan Nasional. Kondisi tersebut menggambarkan bahwa. Prestasi akademik sesuai dengan visi misi, tujuan dan strategi terkait dengan tridarma perguruan tinggi berupa prestasi antara lain prestasi mahasiswa pemenang *business plan competition* pada acara Kongres Himpunan Mahasiswa Manajemen Indonesia (HMMI) pada tahun 2021 sebagai pemenang juara ketiga. Adapun pemenangnya adalah Andrew Wahyono Paembonan dan Sartika; mengikutsertakan mahasiswa pada kegiatan magang yang diselenggarakan dalam Program Kampus Merdeka Belajar. Sejak tahun 2020, ada beberapa mahasiswa yang berhasil lolos dari program magang di BUMN ini, antara lain: Niko Sulistiyo Hermawan, Musa Tandi, Nani Astuti, dan Septi Anjeliani. Selain magang di BUMN, terdapat juga mahasiswa yang mengikuti program Studi Independen Bersertifikat Menjadi Eksportir Baru 4.0 yang diselenggarakan oleh Sekolah Ekspor Periode Kegiatan 16 Agustus 2021-15 Januari 2022 yang Bernama Amalia Putri Handayani. Parade Cinta Tanah Air, pemenang *business plan competition* pada acara Kongres Himpunan Mahasiswa Manajemen Indonesia (HMMI) pada tahun 2021 sebagai pemenang juara ketiga. Capaian pembelajaran yang terlihat dari indeks prestasi kumulatif mahasiswa tersebut mengalami tren peningkatan, artinya adanya dampak perubahan yang positif dari proses kegiatan belajar mengajar baik dari metode pembelajaran maupun aspek peningkatan disiplin belajar yang dilaksanakan. kegiatan proses pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran profil lulusan dengan cara mengefektifkan program kerja prodi yang terkait dengan proses pembelajaran.

## 2.2. Penelitian

Penelitian yang dilakukan UPPS FEB UNTAG 1945 Samarinda berpedoman pada pelaksanaan dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat FEB UNTAG 1945 Samarinda agar sejalan dengan visi dan misi FEB UNTAG 1945 Samarinda. Hasil penelitian telah memberikan kontribusi intelektual diantaranya: 1) Dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa selama lima tahun terakhir telah mempublikasikan 672 penelitian berupa penelitian terpublikasi nasional dan internasional; 2) menjadi *keynote speaker* dalam seminar nasional; 3) menjadi reviewer jurnal nasional; 4) menjadi tenaga ahli penelitian dengan Pemerintah Provinsi

Kalimantan Timur; 5) mensukseskan seminar nasional konsorsium Untag se Indonesia sebagai panitia dan peserta; 6) menghasilkan 21 HKI

Evaluasi penelitian dari kegiatan penelitian dosen yang diinput dalam beban kerja dosen/BKD [SISTER \(untag-smd.ac.id\)](http://sister.untag-smd.ac.id). Kegiatan penelitian ini dievaluasi secara periodik setiap semester oleh Unit Penjaminan Mutu. UPPS FEB UNTAG 1945 Samarinda memiliki roadmap penelitian dan Pkm yang menjadi pedoman seluruh dosen dalam melakukan penelitian artinya seluruh proses dan pendanaan penelitian yang diberikan harus didasarkan pada roadmap penelitian dan Pkm agar sasaran dalam renstra dapat tercapai.

Roadmap mengatur hasil luaran berupa publikasi akreditasi nasional dan internasional, artinya penelitian wajib untuk dipublikasikan dalam bentuk jurnal. Selain itu hasil penelitian juga telah memberikan kontribusi dalam hal berupa modul dan jumlah buku ajar dan referensi yang dihasilkan dari penelitian dengan kesesuaian bidang keahlian selama tiga tahun terakhir dimana jumlah buku yang dihasilkan sebanyak 29 buah buku yang mana buku ini digunakan mahasiswa untuk kegiatan akademi.

### **2.3. Pengabdian kepada Masyarakat**

Kontribusi intelektual yang ditunjukkan dengan rekognisi pada bidang PkM oleh UPPS FEB UNTAG 1945 Samarinda diantaranya: 1) menyelenggarakan kegiatan PkM di tingkat lokal; 2) menyelenggarakan seminar nasional konsorsium UNTAG se-Indonesia dengan tema PkM.Evaluasi PkM dari kegiatan PkM dosen yang diinput dalam beban kerja dosen/BKD [SISTER \(untag-smd.ac.id\)](http://sister.untag-smd.ac.id). Kegiatan penelitian ini dievaluasi secara periodik setiap semester oleh Unit Penjaminan Mutu. UPPS FEB UNTAG 1945 Samarinda memiliki roadmap penelitian dan Pkm yang menjadi pedoman seluruh dosen dalam melakukan penelitian artinya seluruh proses dan pendanaan PkM yang diberikan harus didasarkan pada roadmap penelitian dan Pkm agar sasaran dalam renstra dapat tercapai.

Pedoman mengenai hasil luaran PkM dituangkan dalam roadmap penelitian dan PkM FEB UNTAG 1945 Samarinda sesuai dengan kluster, artinya PkM yang dilakukan wajib untuk dipublikasikan dalam bentuk jurnal. Selain itu, hasil PkM yang telah memberikan kontribusi dalam hal pendampingan pengisian SPT sehingga literasi pajak mahasiswa dan kalangan akademisi bertambah. Selain itu UPPS FEB UNTAG 1945

Samarinda telah membuat jurnal PkM bernama Jurnal Pengabdian Masyarakat Lanun sebagai bentuk diseminasi kegiatan PkM.

Tabel 4. Capaian Renstra Akuntansi 2018-2022

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
a	1	Capaian akreditasi prodi	1 Prodi terakreditasi B	peningkat	B	H	B	B	H
	2	Rata-rata lama studi mahasiswa	2 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	65	59	54	74	57
	3	IPK rata-rata mahasiswa	3 Nilai IPK rata-rata	skor	3,28	3,25	3,32	3,31	3,34
	4	Kerkesertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4 Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	0	0	0	0	2
	5	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	5 Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	3	11	11	38	34
	6	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	6 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
	7	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	7 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	0	0	1	4	4
	8	Terbentuknya bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	8 Penguatan bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	ketersediaan	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia
b	9	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang menduduki jabatan akademik lektur kepala dan guru besar (DTPS)	9 Jumlah lektor	orang	1	3	4	5	6
			10 Jumlah lektor kepala	orang	2	2	2	2	2
c	10	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	5	8	9	9	9
	11	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	2	2	2	2	2
d	12	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	83	83	92	92	92
			14 Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	14 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di Kampus	orang	0	1	0	1
e	14	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	15 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	80	80	80	80	80
			16 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam	persen	42	50	100	100	100



T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022		
1	f		proses pembelajaran								
		15	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKN1	Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKN1	dokumen	56	56	56	56	56	
		16	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	95	95	95	95	95,8	
	d	17	Peningkatan status penelitian dosen	19	Jumlah status penelitian dosen	artikel	0	0	19	39	69
				20	Jumlah status penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0	0
		18	Publikasi buku karya dosen	Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	1	1	1	5	0	
		19	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	Jumlah HKI	lembar	1	0	1	8	5	
		20	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	12	8	86	79	116	
		21	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	0	1	0	3	0	
		22	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	6	8	10	4	8	
		c	23	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	9	8	8	8
	24		Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tendik	Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik	
	2	f	Menghasilkan produk unggulan akademik	28	Jumlah PERT	produk	0	2	0	0	0
				29	Jumlah produk kewirausahaan	produk	0	40	0	48	50
		26	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	Jumlah mahasiswa yang ditibukan dalam kegiatan pengabdian	orang	12	16	20	6	16	
g		Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DIII	31	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DIII	orang	100	120	80	100	120	
	32		Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	9	9	9	9	9		
3	h	28	Peningkatan media	33	Jumlah jurnal yang	website	2	2	2	2	3

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
1	a	Komunikasi akademik yang terpercaya	dimitik:						
		Pengembangan sarana dan prasarana	Jumlah laboratorium yang dimilik fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	4	4	5
		Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	2	2	2	2	3
		Penambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	1	2	5	7	7
		Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	1	2	5	7	7
Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra		0	0	0	0	0		

Tabel 5. Capaian Renstra Manajemen 2018-2022

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
1	a	Capaian akreditasi prodi	Prodi terakreditasi B	peringkat	B	B	B	B	B
		Rata-rata lama studi mahasiswa	Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	65	62	76	76	60
		IPK rata-rata mahasiswa	Nilai IPK rata-rata	skor	3	3,06	3,15	3,19	3,25
		Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	0	0	1	1	2
		Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	5	15	15	45	52
		Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
		Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	0	3	0	8	17
		Terbentuknya bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	Penguatan bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	ketersediaan	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia
		Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar (DTPS)	Jumlah lektor	orang	2	3	4	4	5
			Jumlah lektor kepala	orang	0	0	0	0	0
		Dosen mendapatkan	Jumlah dosen tersertifikasi	orang	5	8	8	8	8

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
		sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	kompetensi						
	11	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	4	4	5	6	6
	12	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	83	83	92	92	92
	13	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	14 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	1	0	1	1
	14	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	15 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	80	80	80	80	80
			16 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	42	50	100	100	100
	15	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	17 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	95	95	95	95	95
	16	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	95	95	95	95	95,8
d	17	Peningkatan sitasi penelitian dosen	19 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	0	0	16	32	1
			20 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0	0
	18	Publikasi buku karya dosen	21 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	4	2	2	8	0
	19	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	22 Jumlah HKI	lembar	1	0	1	2	5
	20	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal	23 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	25	28	95	103	120
	21	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	0	1	0	3	0
	22	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	25 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	12	23	27	18	20
e	23	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	26 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	8	8
	24	Peningkatan kepuasan	27 Angka kepuasan	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022	
		mahasiswa terhadap tendik	mahasiswa terhadap layanan							
2	f	25 Menghasilkan produk unggulan akademik	28 Jumlah PIRT	produk	0	2	0	0	0	
			29 Jumlah produk kewirausahaan	produk	85	70	0	63	81	
	26 Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	30 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	12	16	20	8	16		
	g	27 Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	31 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	148	132	94	145	140	
32 Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki			organisasi	9	9	9	9	9		
3	h	28 Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	33 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	2	2	2	2	3	
			29 Pengembangan sarana dan prasarana	34 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	4	4	5
	i	30 Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	35 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	2	2	2	2	3	
			31 Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	36 Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	1	2	5	7	7
				32 Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	37 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	1	2	5	7
			38 Jumlah mitra kerjasama Internasional		mitra	0	0	0	0	0

Tabel 6. Capaian Renstra FEB 2018-2022

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
1	a	1 Capaian akreditasi prodi	1 Prodi terakreditasi B	peringkat	B	B	B	B	B
		2 Pembukaan prodi baru	2 Pembukaan prodi magister	unit	0	0	0	1	1
	b	3 Rata-rata lama studi mahasiswa	3 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	66	61	75	75	59
		4 IPK rata-rata mahasiswa	4 Nilai IPK rata-rata	skor	3,14	3,25	3,24	3,25	3,3
		5 Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	5 Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam seminar nasional	orang	0	0	1	1	4

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022	
c	6	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	8	26	26	87	91	
	7	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik	
	8	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	0	1	-	12	21	
	9	Terbentuknya bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	Penguatan bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	ketersediaan	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	belum tersedia	
	10	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (TSPS)	10	Jumlah lektor	orang	3	4	7	7	7
			11	Jumlah lektor kepala	orang	2	2	2	2	2
	11	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	6	6	7	6	6	
	12	Dosen mempunyai pengakuan sebagai praktisi	Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	6	2	2	8	8	
	13	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	85	85	92	92	92	
14	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	2	0	2	2		
15	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	80	80	80	80	80		
16		Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	42	50	100	100	100		
17	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	151	151	151	151	151		
18	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	95	95	95	95	95,8		
d	19	Peningkatan sitasi penelitian dosen	20	Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	0	0	35	71	144
			21	Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0	0
	20	Publikasi buku karya dosen	Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	5	3	3	5	13	



T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022		
e	21	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	23 Jumlah HKI	lembar	2	0	2	10	7		
		22	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	24 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	37	36	181	182	236	
			23	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	25 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	0	2	0	6	0
			24	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	26 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	24	39	37	22	24
	25	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	27 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	8	8		
		26	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tendik	28 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik	
	f	27	Menghasilkan produk unggulan akademik	29 Jumlah PIRT	produk	0	4	0	0	0	
				30	Jumlah produk kewirausahaan	produk	95	78	0	92	106
		28	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	31 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	24	32	40	16	32	
	g	29	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	32	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	248	152	174	245	260
				33	Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	9	9	9	9	9
	h	30	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	34	Jumlah jurnal yang dimiliki	website	8	8	8	8	10
31				Pengembangan sarana dan prasarana	35	Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	4	4
32		Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	36	Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM						
						2	2	2	2	3	
i	33	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian	37	Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	1	2	5	7	7	

T	S	Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
		masyarakat							
	34	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	38 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	1	2	5	7	7
			39 Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	0	0	0	0	0

Keterangan Kolom di Tabel 5 dan Tabel 6

T = Tujuan

S = Sasaran

### BAB III

#### ANALISIS LINGKUNGAN INTERNAL DAN LINGKUNGAN EKSTERNAL.

Analisis internal dan eksternal mampu membuat langkah-langkah strategis dan tepat atas tantangan perubahan dinamis di lingkungan FEB. Pengetahuan terhadap posisi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman ini diharapkan dapat menunjang FEB untuk mampu memanfaatkan kekuatan dan peluang yang ada dan mengantisipasi berbagai kelemahan dan tantangan yang diperkirakan akan menghambat pencapaian visi misi yang telah ditentukan. Berdasarkan telaah dokumen evaluasi diri diperoleh berbagai aspek kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang ada di FEB dari komponen yaitu:

1. Visi, misi, tujuan dan strategi
2. Tata pamong, tata kelola dan kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, sarana dan prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada masyarakat
9. Luaran dan capaian Tridharma

#### A. Analisis Faktor Internal

##### 1. *Strength*

Berdasarkan evaluasi diri yang telah dilakukan FEB memiliki kekuatan sebagai berikut:

1. Visi Misi, Tujuan dan Sasaran FEB yang memiliki karakteristik daerah dan nasionalis yang dapat dikembangkan.
2. Sebagian besar dosen telah bersertifikat pendidik profesional
3. Tersedianya tata pamong yang tertuang secara formal dan telah diimplementasikan oleh sumber daya manusia di Fakultas

4. Tersedianya fasilitas beasiswa bagi mahasiswa baik di lingkungan internal maupun eksternal kampus.
5. Rata-rata Indeks Prestasi Lulusan mahasiswa FEB mencapai lebih dari 3
6. Dosen memiliki kualifikasi penelitian berskala nasional dan sebagian memiliki kualifikasi penelitian berskala internasional
7. Memiliki alumni bereputasi serta menempati beberapa posisi kunci dalam pemerintahan maupun swasta di Kalimantan Timur

## 2. *Weakness*

Kelemahan yang dapat diidentifikasi dalam proses perkembangan FEB dari faktor input, proses dan output antara lain adalah:

1. Visi misi fakultas hanya menjadi pendukung visi misi universitas
2. Lemahnya sistem perencanaan keuangan dan lemahnya keterampilan pengelola informasi
3. Belum adanya dosen DTPS yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar dan sebagian besar DTPS masih berkualifikasi magister.
4. Kurangnya koordinasi internal fakultas dan keleluasaan dalam merencanakan dan mengelola anggaran
5. Mahasiswa belum memiliki keterampilan berbahasa Inggris yang baik
6. Akreditasi fakultas masih bernilai B
7. Jumlah publikasi terindeks Sinta dan jurnal bereputasi (Scimago Journal Ranking, WoS, Wiley, Springer Thompson, dan lain-lain) masih minim dan jumlah sitasi yang masih rendah
8. Pengelolaan SDM belum optimal termasuk sistem pengembangan karir

## B. Analisis Faktor Eksternal

### 1. *Opportunity*

Identifikasi peluang yang bisa dimanfaatkan oleh FEB antara lain adalah:

1. Meningkatkan kerjasama lokal, regional, nasional dan internasional dengan tujuan untuk mencapai visi Universitas melalui pencapaian visi dan misi Fakultas
2. Beasiswa yang tersedia relatif banyak dan beragam sehingga dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk membantu pembiayaan perkuliahan dan dosen untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia
3. Tersedianya peluang dana hibah untuk meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi DTSP melalui bidang penelitian dan pengabdian masyarakat
4. Kesesuaian kurikulum dengan tuntutan dan kebutuhan para pemangku kepentingan
5. Terbukanya peluang dan kesempatan untuk melaksanakan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan pihak ketiga dengan keilmuan yang lintas disiplin dan lintas fakultas pada bidang sumberdaya berkelanjutan.
6. Kesesuaian yang tinggi antara keahlian alumni dan jenis pekerjaan yang diperoleh

## 2. *Threat*

Identifikasi tantangan perkembangan FEB antara lain sebagai berikut:

1. Semakin baiknya perkembangan fakultas pesaing di level lokal dan ditunjang dengan kualitas sumber daya pesaing yang semakin baik
2. Terbukanya kesempatan untuk memperoleh pendidikan di perguruan tinggi swasta favorit lain di level Indonesia
3. Perubahan teknologi informasi yang semakin pesat menyebabkan kerentanan dalam penggunaan sistem informasi
4. Meningkatkan kompetensi fakultas pesaing dalam memperoleh dana hibah
5. Tuntutan fleksibilitas terhadap kurikulum dari DUDI dengan tetap memperhatikan standarisasi kompetensi

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027
	dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI						
		Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	4	4	4	4	4
28	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	Jumlah jurnal yang dimiliki	website	3	3	3	3	3
29	Pengembangan sarana dan prasarana	Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	5	5	5
30	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SIM dan keuangan	Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SIM dan keuangan	SIM	2	2	3	3	3
31	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	3	3	4	4	4
32	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	3	3	3	4	4
		Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	1	1	2	2	2

Tabel 9. Renstra Manajemen 2023-2027

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027
1	Capaian akreditasi prodi	Prodi terakreditasi B	peringkat	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Unggul	Unggul
2	Rata-rata lama studi mahasiswa	Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	54	54	54	54	54
3	IPK rata-rata mahasiswa	Nilai IPK rata-rata	skor	3,18	3,18	3,41	3,47	3,49
4	Kekeluasan mahasiswa dalam seminar nasional	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam seminar nasional	orang	2	3	3	4	4
5	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	7	9	11	18	20
6	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
7	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	4	6	6	8	8
8	Terbentuknya bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia

1. Meningkatkan kerjasama lokal, regional, nasional dan internasional dengan tujuan untuk mencapai visi Universitas melalui pencapaian visi dan misi Fakultas
2. Beasiswa yang tersedia relatif banyak dan beragam sehingga dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk membantu pembiayaan perkuliahan dan dosen untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia
3. Tersedianya peluang dana hibah untuk meningkatkan kualitas tridharma perguruan tinggi DTSP melalui bidang penelitian dan pengabdian masyarakat.
4. Kesesuaian kurikulum dengan tuntutan dan kebutuhan para pemangku kepentingan
5. Terbukanya peluang dan kesempatan untuk melaksanakan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan pihak ketiga dengan keilmuan yang lintas disiplin dan lintas fakultas pada bidang sumberdaya berkelanjutan.
6. Kesesuaian yang tinggi antara keahlian alumni dan jenis pekerjaan yang diperoleh

## 2. *Threat*

Identifikasi tantangan perkembangan FEB antara lain sebagai berikut:

1. Semakin baiknya perkembangan fakultas pesaing di level lokal dan ditunjang dengan kualitas sumber daya pesaing yang semakin baik
2. Terbukanya kesempatan untuk memperoleh pendidikan di perguruan tinggi swasta favorit lain di level Indonesia
3. Perubahan teknologi informasi yang semakin pesat menyebabkan kerentanan dalam penggunaan sistem informasi
4. Meningkatkan kompetensi fakultas pesaing dalam memperoleh dana hibah
5. Tuntutan fleksibilitas terhadap kurikulum dari DUDI dengan tetap memperhatikan standarisasi kompetensi



6. Ketatnya kompetisi dalam mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat yang berasal dari eksternal
7. Jaringan alumni fakultas pesaing semakin kuat di DUDI

## BAB IV ISU UTAMA DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

Isu utama dan strategi pengembangan dibagi menjadi tiga tahapan yaitu faktor input, faktor input, faktor proses dan faktor output. Tabel 7 menjelaskan isu utama dan strategi pengembangan:

Tabel 7. Isu Utama dan Strategi Pengembangan

FAKTOR INPUT		
	STRENGTH	WEAKNESS
<b>OPPORTUNITY</b>	<b>TS STRATEGY</b> 1. Meningkatkan kuantas kegiatan mahasiswa serta pelayanan kemahasiswaan untuk meraih penghargaan baik di tingkat lokal maupun nasional 2. Membantu dosen untuk meningkatkan akses terhadap program-program pengembangan diri dosen dari Kemendikbud 3. Meningkatkan sarana dan prasarana serta ketersediaan sistem informasi yang lebih memadai dan menggunakannya secara lebih efektif dan efisien	<b>TW STRATEGY</b> 1. Meningkatkan promosi program studi di FEB pada calon mahasiswa 2. Meningkatkan kualitas dosen dengan memfasilitasi dosen untuk naik pangkat dan jabatan fungsional tepat waktu. 3. Meningkatkan perencanaan keuangan dan pengelolaan sistem informasi
<b>THREAT</b>		
FAKTOR PROSES		
	STRENGTH	WEAKNESS
<b>OPPORTUNITY</b>	<b>OS STRATEGY</b> 1. Meningkatkan kualitas Tata Pamong dan Sistem Pengelolaan melalui kerjasama ketertarikan dengan semua pemangku kepentingan 2. Meningkatkan kerjasama dengan pemangku kepentingan untuk menyusun dan mengimplementasikan kurikulum yang sesuai dengan dunia kerja	<b>OW STRATEGY</b> 1. Mengakses peluang perolehan dana hibah dan dana pihak ketiga lainnya, untuk mengembangkan FEB 2. Melakukan kerjasama dengan pemangku kepentingan dalam penyusunan dan implementasi kurikulum.
<b>THREAT</b>	<b>TS STRATEGY</b> 1. Melaksanakan Tata Pamong secara konsekuen dan berkelanjutan 2. Pemanfaatan teknologi dan informasi untuk mengimplementasikan kurikulum yang sesuai dengan dunia kerja	<b>TW STRATEGY</b> Memperkuat koordinasi dan komunikasi untuk berkontribusi lebih besar dalam perencanaan dan implementasi anggaran
FAKTOR OUTPUT		
	STRENGTH	WEAKNESS

<b>OPPORTUNITY</b>	<b>OS STRATEGY:</b> Mendorong dan memfasilitasi dosen yang memiliki kualifikasi penelitian berskala nasional	<b>OW STRATEGY:</b> 1. Mendorong kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat sehingga peluang memperoleh kerjasama dengan pihak eksternal lebih terbuka. 2. Mendorong pembentukan himpunan alumni
	<b>THREAT</b>	<b>TW STRATEGY:</b> 1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama 2. Mendorong pembentukan himpunan alumni per Jurusan yang dapat bekerjasama dengan himpunan alumni pesaing

Tabel 8. Renstra Akuntansi 2023-2027

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027
1	Capaian akreditasi prodi	1 Prodi terakreditasi B	peringkat	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Unggul	Unggul
2	Rata-rata lama studi mahasiswa	2 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	54	54	54	54	54
3	IPK rata-rata mahasiswa	3 Nilai IPK rata-rata	skor	3,38	3,38	3,45	3,48	3,52
4	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4 Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam seminar nasional	orang	2	3	3	4	4
5	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	5 Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	7	9	11	18	20
6	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	6 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
7	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	7 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	4	6	6	8	8
8	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	8 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
9	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTSP)	9 Jumlah lektor	orang	7	8	9	10	11
		10 Jumlah lektor kepala	orang	3	3	4	4	5
10	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	10	11	11	12	12
11	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	1	1	1	1	1

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027
12	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	90	90	100	100	100
13	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	14 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	2	2	2	2	3
14	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	15 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	85	85	85	90	90
		16 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	85	85	90	90	95
15	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan MBKM	17 Jumlah RPS mata kuliah berbasis MBKM	dokumen	40	40	40	45	45
16	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	85	88	90	92	94
17	Peningkatan sitasi penelitian dosen	19 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	35	40	45	50	60
		20 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	1	1	1	1	1
18	Publikasi buku karya dosen	21 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	2	2	3	3	4
19	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	22 Jumlah HKI	lembar	2	2	2	4	4
20	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	23 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	30	40	50	60	65
21	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	2	2	2	2	2
22	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	25 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibisai fakultas	kegiatan	4	5	5	5	5
23	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	26 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	7	7	6	6	6
24	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tendik	27 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
25	Menghasilkan produk unggulan akademik	28 Jumlah PIRT	produk	1	2	2	2	2
		29 Jumlah produk kewirasahaan	produk	40	40	40	50	50
26	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	30 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	12	13	14	16	20
27	Keterlibatan mahasiswa	31 Jumlah mahasiswa yang	orang	85	85	85	90	90

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027
32	dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI						
		Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	4	9	4	4	9
28	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	33 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	3	3	3	3	3
29	Pengembangan sarana dan prasarana	34 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	5	5	5
30	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	35 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	2	2	3	3	3
31	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	36 Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	1	3	4	4	4
32	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	37 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	3	3	3	4	4
		38 Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	1	1	2	2	2

Tabel 9. Renstra Manajemen 2023-2027

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027
1	Capaian akreditasi prodi	1 Prodi terakreditasi B	peringkat	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Unggul	Unggul
2	Rata-rata lama studi mahasiswa	2 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	54	54	54	54	54
3	IPK rata-rata mahasiswa	3 Nilai IPK rata-rata	skor	3,38	3,38	3,41	3,47	3,49
4	Kerkesertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4 Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam seminar nasional	orang	2	3	3	4	4
5	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	5 Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	7	9	11	18	20
6	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	6 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
7	Peningkatan penemuan beasiswa bagi mahasiswa	7 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	4	6	6	8	8
8	Terbentuknya bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	8 Penguatan bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia

Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027
9 Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar, (DTPS)	9 Jumlah lektor	orang	7	8	9	10	11
	10 Jumlah lektor kepala	orang	3	3	4	4	5
10 Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	10	11	11	12	12
11 Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	1	1	2	2	3
12 Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	83	83	85	85	85
	14 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	2	2	2	2	3
14 Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	15 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	82	82	82	84	84
	16 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	75	75	75	80	80
15 Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan MBKM	17 Jumlah RPS mata kuliah berbasis MBKM	dokumen	80	80	80	80	80
16 Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	78	78	78	79	79
17 Peningkatan sisi penelitian dosen	19 Jumlah sisi penelitian dosen	artikel	15	17	17	20	20
	20 Jumlah sisi penelitian mahasiswa	artikel	1	2	1	2	2
18 Publikasi buku karya dosen	21 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	3	4	5	6	7
19 Penerimaan Hak Kekayaan Intelektual	22 Jumlah HKI	lembar	2	2	2	4	4
20 Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal	23 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	13	13	13	15	15
21 Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	2	2	2	3	3
22 Terlaksananya kegiatan pengabdian yang dilatih fakultas	25 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibayar fakultas	Kegiatan	5	5	6	6	6
23 Peningkatan kompetensi	26 Jumlah tenaga kependidikan	orang	7	7	6	6	6



Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
	mahasiswa									
4	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam seminar nasional	orang	-	-	1	1	1	1	
5	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	-	-	3	3	3	3	
6	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	belum tersedia	belum tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	
7	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	7	Jumlah lektor	orang	1	1	0	0	0	0
		8	Jumlah lektor kepala	orang	1	1	2	2	2	2
		9	Jumlah Guru Besar	orang	4	4	4	4	5	5
8	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	6	6	6	6	7	7	
9	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	2	2	2	2	2	2	
10	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	97	97	97	97	97	97	
11	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	1	1	1	1	1	
12	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	14	Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	98	98	98	98	98	98
		15	Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	98	98	100	100	100	100
13	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNi	Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNi	dokumen	22	22	22	22	22	22	

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027	
33	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	37	Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	8	8	9	9	9
		38	Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	9	9	10	11	11
34	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	39	Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	1	1	1	1	2



Sumber/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027	
9	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar, (ETPS)	9	Jumlah lektor	orang	7	8	9	10	11
		10	Jumlah lektor kepala	orang	3	3	4	4	5
10	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11	Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	10	11	11	12	12
11	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12	Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	1	1	1	1	1
12	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	12	Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan	persen	83	83	84	85	85
		13	SOP pembelajaran						
13	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	14	Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	2	2	2	2	3
14	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	14	Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	82	82	82	84	84
		16	Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	75	75	75	80	80
15	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan MBKM	17	Jumlah RPS mata kuliah berbasis MBKM	dokumen	80	80	80	80	80
16	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18	Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	78	78	78	79	79
17	Peningkatan sitasi penelitian dosen	19	Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	15	17	17	20	20
		20	Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	1	1	1	2	2
18	Publikasi buku karya dosen	21	Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	3	4	5	6	7
19	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	22	Jumlah HKI	lembar	2	2	2	4	4
20	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal	23	Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	13	13	13	15	15
21	Paper artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24	Jumlah paper artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	2	2	2	3	3
22	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang dilanai fakultas	25	Jumlah kegiatan pengabdian yang dibayai fakultas	kegiatan	5	5	6	6	6
23	Peningkatan kompetensi	26	Jumlah tenaga kependidikan	orang	-	7	6	6	6

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027
	tenaga kependidikan	yang berkualifikasi minimal sarjana						
24	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tindak	27 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
25	Menghasilkan produk unggulan akademik	28 Jumlah PIRT	produk	1	1	1	2	2
		29 Jumlah produk kewirausahaan	produk	45	45	45	50	50
26	Bertambahnya mahasiswa yang terlihat dalam kegiatan pengabdian	30 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	15	15	20	20	25
27	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	31 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang					
		32 Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	10	10	10	10	10
28	Peningkatan media komunikasi akademik yang dipercaya	33 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	2	2	2	3	3
29	Pengembangan sarana dan prasarana	34 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	3	3	3	3	4
30	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	35 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SI/MI	3	3	3	3	4
31	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	36 Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	5	6	6	7	7
32	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	37 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	6	6	6	6	7
		38 Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	1	1	2	2	2

Tabel 10. Renstra Magister Manajemen 2023-2027

Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Capaian akreditasi prodi	Prodi terakreditasi B	peringkat	Tjn Operasional Kemendikbud RI	Tjn Operasional Kemendikbud RI	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
2	Rata-rata lama studi mahasiswa	Rata-rata waktu studi mahasiswa	bulan			30	30	26
3	IPK rata-rata	Nilai IPK rata-rata	skor	-	-	3,42	3,42	3,55

Sasaran/Strategi	Indikator	Satuan	2022	2023	2024	2025	2026	2027
mahasiswa								
4 Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4 Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam seminar nasional	orang	-	-	1	1	1	1
5 Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	5 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	-	-	3	3	3	3
6 Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	6 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	belum tersedia	belum tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
7 Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	7 Jumlah lektor	orang	1	1	0	0	0	0
	8 Jumlah lektor kepala	orang	1	1	2	2	2	2
	9 Jumlah Guru Besar	orang	4	4	4	4	5	5
8 Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	10 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	6	6	6	6	7	7
9 Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	11 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	2	2	2	2	2	2
10 Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	12 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	97	97	97	97	97	97
11 Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	13 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	1	1	1	1	1
12 Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	14 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	98	98	98	98	98	98
	15 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	98	98	100	100	100	100
13 Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNi	16 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNi	dokumen	22	22	22	22	22	22

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2022	2023	2024	2025	2026	2027
14	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	17 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	85	90	90	95	95	95
15	Peningkatan status penelitian dosen	18 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	3	3	5	5	5	5
16	Publikasi buku karya dosen	19 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	4	5	5	5	6	6
17	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	20 Jumlah HKI	tenbar	2	2	2	2	2	3
18	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	21 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	5	5	6	6	6	6
19	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	22 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	0	0	3	3	3	3
20	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	23 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	8	8	8
21	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	24 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	3	3	3	3	4	4
22	Pengembangan sarana dan prasarana	25 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	4	4	4	4	4	4
23	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SIM dan keuangan	26 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SIM dan keuangan	SIM	2	2	2	2	3	3
24	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	27 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	9	9	10	11	11	11
		28 Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	1	1	1	1	2	2

Tabel 11. Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis 2023-2027

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027
1	Capaian akreditasi prodi	1 Prodi terakreditasi B	peningkat	B	B	B	A	A
2	Pembukaan prodi baru	2 Pembukaan prodi magister	unit	0	0	1	1	1
3	Rata-rata lama studi mahasiswa	3 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	50	50	48	48	48
4	IPK rata-rata mahasiswa	4 Nilai IPK rata-rata	skor	3,4	3,4	3,45	3,45	3,5
5	Kerelaksanaan mahasiswa dalam seminar nasional	5 Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi aktif dalam seminar nasional	orang	5	7	9	12	15
6	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	6 Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	7	9	11	18	20
7	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	7 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
8	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	8 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	4	6	10	14	15
9	Terbentuknya bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	9 Penguatan bidang pelayanan konsultasi mahasiswa	ketersediaan	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
10	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar, (DTPS)	10 Jumlah lektor 11 Jumlah lektor kepala	orang	7 4	7 4	13 4	13 5	14 5
11	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	12 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	9	9	10	10	10
12	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	13 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	9	9	9	9	9
13	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	14 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	95	95	95	95	95
14	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PIS se-Indonesia	15 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	3	3	3	3	3
15	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	16 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	85	85	85	85	85
16		17 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	83	83	83	83	83
17	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	18 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	130	130	130	130	130
18	Keputusan mahasiswa	19 Persentase skor kepuasan	persen	96	96	96	96	96

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027
	terhadap kinerja dosen	mahasiswa terhadap kinerja dosen						
19	Peningkatan situs penelitian dosen	20 Jumlah situs penelitian dosen	artikel	32	32	36	36	37
		21 Jumlah situs penelitian mahasiswa	artikel	1	1	4	1	4
20	Publikasi buku karya dosen	22 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buku	14	14	14	16	16
21	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	23 Jumlah HKI	lembar	2	2	2	2	2
22	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	24 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	250	290	310	340	375
23	Paper artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	25 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	3	3	3	5	5
24	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	26 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	25	28	33	33	34
25	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	27 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	7	6	6	6	6
26	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap layanan	28 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	baik	baik	sangat baik	sangat baik	sangat baik
27	Menghasilkan produk unggulan akademik	29 Jumlah PIRT	produk	2	2	2	3	3
		30 Jumlah produk kewirausahaan	produk	110	125	140	135	140
28	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	31 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	34	34	34	36	36
29	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	32 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	265	270	275	280	290
		33 Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	10	10	10	10	10
30	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	34 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	12	12	12	13	13
31	Pengembangan sarana dan prasarana	35 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	5	5	7	6	6
32	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	36 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	3	3	3	3	4

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2023	2024	2025	2026	2027	
33	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	37	Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	8	8	9	9	9
		38	Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	9	9	10	11	11
34	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	39	Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	1	1	1	1	2