



RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS EKONOMI

2018 - 2022

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SAMARINDA
2018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

DAFTAR ISI	2
DAFTAR TABEL	3
KATA PENGANTAR	4

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	5
1.2. Keadaan Umum Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	6
1.3. Visi Fakultas	11
1.4. Misi Fakultas	11
1.5. Tujuan	12

BAB II CAPAIAN KINERJA RENSTRA 2013-2017

2.1. Pendidikan	13
2.2. Penelitian dan Pengembangan	15
2.3. Pengabdian Kepada Masyarakat	15
2.4. Kemahasiswaan	16
2.5. Modernisasi Kampus dan Fasilitas	16
2.6. Peningkatan Jaringan ICT	17
2.7. Penataan Kelembagaan dan Sistem Manajemen	17
2.8. Penataan Sumberdaya Manusia	18
2.9. Pengembangan Usaha	19
2.10. Peningkatan Kesejahteraan	20
2.11. Pengokohan Kehidupan Beragama	20
2.12. Meningkatkan Citra UNTAG	20

BAB III ANALISIS LINGKUNGAN/SITUASI/KONDISI

3.1.	Analisis Internal	22
3.2.	Analisis Eksternal	23

BAB IV ISU UTAMA DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

4.1.	Isu Utama	24
4.2.	Strategi Pengembangan	24



DAFTAR TABEL

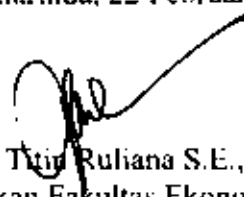
Tabel 1. Fakultas dan Program Studi di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	6
Tabel 2. Daftar Dosen Tetap dan Dosen Luar Biasa setiap Fakultas di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda tahun 2012.....	8
Tabel 3. Capaian Renstra 2013-2017	25
Tabel 4. Renstra Akuntansi 2018-2022	27
Tabel 5. Renstra Manajemen 2018-2022	29
Tabel 6. Renstra FEB 2018-2022	32

KATA PENGANTAR

Peningkatan pengembangan Fakultas adalah sebagai suatu cerminan bagi kualitas suatu lembaga pendidikan tinggi baik secara kualitas maupun kuantitas. Pengembangan Fakultas hanya dapat terwujud apabila sesuai dengan Renstra Fakultas yang disusun secara komprehensif dan bermuansa kompetitif. Penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda diharapkan dapat memberi jalan bagi pelaksanaan pengembangan kelembagaan Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda baik dalam bidang akademik, administrasi maupun sarana dan prasarana penunjang proses penciptaan lulusan yang berkualitas, kompetitif dan berbudi luhur dalam rangka mendukung pembangunan Kalimantan Timur khususnya dan Bangsa Indonesia pada umumnya.

Oleh karena itu untuk mewujudkan Renstra Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dengan baik maka diharapkan kerja sama semua Civitas Akademika Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda serta adanya dukungan kerjasama dengan pihak-pihak lain terutama Pemerintah Propinsi dan Pemerintah Kabupaten/Kota se-Kalimantan Timur demi tercapainya sumber daya manusia yang berkualitas.

Samarinda, 22 Februari 2018



Dr. Titip Ruliana S.E., MM., Ak.
Dekan Fakultas Ekonomi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda didirikan pada tanggal 6 Agustus 1962. Selama perjalanannya telah mengalami perubahan pada awal berdirinya membuka Fakultas Hukum dan Ilmu Kemasyarakatan cabang Untag Jakarta pada tanggal 27 September 1963, yang kemudian menjadi Perguruan Tinggi 17 Agustus 1945 Samarinda yang terdiri dari Sekolah Tinggi Ilmu Hukum, dan Akademi Ilmu Administrasi dan Niaga, yang kemudian berubah nama menjadi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

Peningkatan peran Perguruan Tinggi dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia untuk mampu sebagai penggerak pembangunan di segala sektor semakin dibutuhkan. Tenaga kerja lulusan dari perguruan tinggi diharapkan dapat sebagai pemikir sekaligus sebagai penggerak bagi strata tenaga kerja yang berada di bawahnya.

Fakultas Ekonomi merupakan bagian sistem pembangunan pendidikan yang berada di Kalimantan Timur didirikan tahun 1983 berdasarkan SK DIKTI No. 0432/O/1983 tanggal 07 Oktober 1983. Saat ini Fakultas Ekonomi memiliki 3 program Studi yaitu Program Studi Akuntansi, Program Studi Manajemen dan Program Studi Magister Manajemen. Program Studi yang dimilikinya sekarang telah memperoleh status Terakreditasi untuk Program Studi Akuntansi dengan SK No.227/SK BAN-PT/Ak-XVI/SI/XI/2013 dengan predikat Akreditasi B dan Program Studi Manajemen dengan SK No. 2913/BAN-PT/Akred/S/XII/2016 dengan predikat Akreditasi B.

Fakultas Ekonomi merupakan bagian dari sistem pembangunan pendidikan yang berada di Kalimantan Timur yang dituntut harus mampu memberikan lulusan yang dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan Kalimantan Timur.

Untuk mewujudkan hal tersebut diperlukan suatu sistem yang mampu menjawab segala tantangan pembangunan yang semakin komplek. Oleh karena itu segala proses kegiatan yang tertuang dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat seyogyanya mengarah pada kebutuhan yang diperlukan untuk menjawab segala tantangan.

Kelengkapan dalam membangun sistem di fakultas diperlihatkan satu perangkat perencanaan yang terarah dan terkendali sebagai acuan dalam pelaksanaan pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, hal ini diwujudkan dalam Rencana Strategis.

1.2. Keadaan Umum Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda Sekarang

Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda adalah merupakan bagian dari lembaga pendidikan tinggi yang memiliki peranan penting dalam usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia yang akan menghasilkan tenaga kerja yang berkualitas. Dalam menjalankan aktivitas untuk mencapai tujuan yang diharapkan pembangunan memiliki kelebihan dan kekurangan untuk mampu menghadapi tantangan dan peluang dalam pembangunan, antara lain adalah:

1.2.1. Pelaksanaan Pendidikan

Pelaksanaan Pendidikan tinggi di Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda terdiri dari Program Strata Satu (S1) yang meliputi 2 Jurusan dan 2 Program Studi seperti yang disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 1. Fakultas dan Program Studi di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

No.	Program Studi	Status
1.	Manajemen	Akreditasi B
2	Akuntansi	Akreditasi B

Untuk memenuhi kebutuhan masyarakat pengguna, Fakultas Ekonomi akan membuka program studi S2 pada tahun 2021 sesuai dengan kompetensi bagi pembangunan khususnya di Kalimantan Timur.

1.2.2. Kondisi Kemahasiswaan

Sampai dengan Tahun Akademik ganjil 2017/2018 jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi yang aktif terdaftar sebanyak 1.825 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa program studi manajemen 1.176 mahasiswa; program studi Akuntansi 649 mahasiswa. Dari jumlah mahasiswa tersebut sebanyak 80% berasal dari 10 Kabupaten dan Kota di Kalimantan Timur.

Jumlah Sarjana Strata Satu yang telah lulus dari Fakultas Ekonomi sampai dengan tahun akademik ganjil 2017/2018 sebanyak 9.154 orang yang tersebar di seluruh Indonesia khususnya tersebar di Kalimantan Timur dengan menempati segala bidang pekerjaan.

1.2.3. Kondisi Tenaga Administrasi dan Dosen

1.2.3.1. Tenaga Administrasi

Tenaga administrasi yang ada di Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda sebanyak 11 orang tenaga administrasi Fakultas, dengan kualifikasi menurut tingkat pendidikan sebagai berikut : 3 orang S2, 3 orang S1, 1 orang D3 dan 5 orang SLTA.

1.2.3.2. Tenaga Pengajar

Jumlah tenaga pengajar di seluruh program studi yang ada di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda tercatat sebanyak 43 Dosen yang terdiri dari Dosen Tetap Kopertis (DPK) sebanyak 2 orang; Dosen Tetap Yayasan 41 orang; Dosen Luar Biasa sebanyak 3 orang. Kualifikasi pendidikan antara lain untuk jenjang S2 sejumlah 32 orang dan jenjang S3 sejumlah 11 orang.

Adapun jabatan akademik sebagai standar bagi tenaga pengajar di perguruan tinggi yang berada di Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda adalah non akademik 25 orang, Asisten Ahli 6 orang, Lektor 6 orang, Lektor Kepala 2 orang dan Guru Besar 3 orang. Keadaan tenaga pengajar berdasarkan tingkat pendidikan dan jabatan akademik per program studi dapat dilihat pada Tabel berikut:

Tabel 2. Daftar Dosen Tetap dan Dosen Luar Biasa setiap Fakultas di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda tahun 2012.

PROGRAM STUDI	AA	I.	LK	GB	Tenaga Pengajar	JUMLAH
Manajemen	3	5	3	2	4	17
Akuntansi	1	1	2	1	6	11
Jumlah	4	6	5	3	10	28

Menghadapi era globalisasi diperlukan usaha peningkatan mutu tenaga pengajar baik dari strata pendidikan maupun kepangkatan jabatan akademik. Oleh karena itu pada Tahun Akademik 2017/2018 jumlah tenaga pengajar yang sedang menempuh pendidikan lanjut program Doktor ada 6 dosen. Di tahun 2020 diharapkan 3 orang menjadi Doktor. Adapun sumber biaya pendidikan berasal dari Universitas, bantuan Pemprov maupun BPPS Depdiknas (Beasiswa Dikti).

1.2.4. Kondisi Sarana dan Prasarana Kampus

Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda berdiri di atas tanah milik sendiri seluas 60.000 m², dan Kebun Percobaan seluas 10.000 m², di atasnya telah dibangun berbagai sarana dan prasarana penunjang dan pendukung proses belajar mengajar di perguruan tinggi dengan luas bangunan keseluruhan mencapai sekitar 23.160 m² yang terdiri atas:

1.2.4.1. Sarana prasarana administrasi dan proses belajar mengajar

Keberadaan sarana dan prasarana administrasi yang belum memadai merupakan faktor penghambat guna pelaksanaan proses belajar mengajar khususnya menciptakan iklim akademik yang baik

Suasana Akademik (*Academic Atmosphere*) yang kondusif dalam rangka kegiatan proses belajar mengajar yang lebih efektif dan efisien adalah merupakan persyaratan utama yang harus tersedia, untuk ini Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda semakin berbenah diri dengan melengkapi sarana dan prasarana PBM yang ada. Saat ini terdapat 14 ruang kuliah yang masing-masing ruangan dilengkapi dengan sarana perkuliahan seperti papan

tulis *white board*, podium, kursi kuliah, OHP, LCD dan *wireless* dengan daya tampung masing-masing ruangan sebanyak 45 mahasiswa.

1.2.4.2. Sarana dan Prasarana Penunjang Perkuliahan

a. Perpustakaan Pusat

Perpustakaan Universitas merupakan unsur penunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Perpustakaan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda menggunakan sistem terpusat dengan luas gedung 144 m² dan didukung dengan jumlah koleksi buku di Perpustakaan Pusat. Perpustakaan universitas menempati gedung di samping gedung BAAKPSI.

b. Laboratorium Bahasa dan Laboratorium Komputer

Untuk meningkatkan kualitas lulusan sarjana Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, maka mulai Tahun Akademik 2011/2012 telah dibangun gedung Lab. Kajian Bahasa di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Dengan diwajibkan memiliki kemahiran berbahasa Inggris dengan kualifikasi TOEFL minimal 400. Untuk mewujudkan program akademik tersebut, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda telah melengkapi diri dengan membangun laboratorium bahasa yang dilengkapi dengan alat audio visual modern dua kelas dengan kapasitas keseluruhan 80 orang.

Pada tahun 2011 telah dikembangkan dan dibangun Pusat kajian bahasa dalam rangka meningkatkan kemampuan berbahasa bagi mahasiswa. Laboratorium UPT. Komputer yang terdiri dari 30 unit komputer untuk meningkatkan TIK mahasiswa yang terletak di lantai dua gedung D. Sarana dan prasarana multi media serta dilengkapi dengan fasilitas pendukung di lingkungan kampus.

1.2.5. Sarana dan Prasarana Pendukung Perkuliahan

1.2.5.1. Ruang senat dan UKM

Untuk mendukung kegiatan kemahasiswaan dalam menyalurkan minat bakat dan penalaran telah dibangun satu unit gedung baru yang sangat representatif dan terdiri dari 6 ruangan dengan luas bangunan keseluruhan 240 m² dan diharapkan sebagai pusat kegiatan kemahasiswaan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dalam mendukung kegiatan civitas akademika.

1.2.5.2. Gedung Auditorium

Auditorium Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda berlantai dua dengan luas 1.500 m², yang dilengkapi dengan sound system permanen dan kipas angin dengan daya tampung 2.500 orang. Gedung auditorium diperuntukkan terutama untuk kegiatan wisuda sarjana, seminar, simposium, olahraga dan festival musik kampus.

1.2.5.3. Mushola kampus

Sesuai dengan visi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yaitu membentuk sumber daya manusia yang mandiri, kreatif, inovatif, konstruktif dan berbudi luhur yang berorientasi pada sistem IPTEK dan IMTAQ dan berwawasan kebangsaan. Dan mengingat pada saat ini kegiatan perkuliahan terpusat pada waktu sore dan malam hari, maka guna memudahkan dan memperlancar pelaksanaan ibadah bagi dosen, karyawan dan mahasiswa didirikanlah satu unit mushola bernama Nurul Fikri dengan luas bangunan 100 m².

Keberadaan mushola di tengah-tengah lokasi kampus sangat mendukung terhadap pelaksanaan kegiatan akademis dan non akademis (ekstra kurikuler) di lingkungan kampus, karena mushola juga digunakan sebagai Sekretariat UKM Mahasiswa Pencinta Mushola yang seringkali mengadakan kegiatan-kegiatan baik tentang pengkajian agama maupun kegiatan keilmiah.

1.2.5.4. Tempat parkir

Salah satu sarana dan prasarana yang tidak kalah pentingnya dalam mendukung kegiatan proses belajar mengajar di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda adalah tempat parkir kendaraan bermotor baik untuk dosen, karyawan maupun mahasiswa. Ada dua tempat parkir di Universitas 1945 Samarinda yaitu:

a. Tempat parkir luar

Tempat parkir luar atau depan kampus Universitas 1945 Samarinda dilengkapi dengan jalan masuk aspal *hotmix* dan dua pos satpam dengan konstruksi paving block dan dikelilingi oleh taman bunga dan pohon penayang dengan kapasitas 30 unit mobil dan 100 sepeda motor.

b. Tempat parkir dalam dan taman kampus

Sejalan dengan semakin banyaknya mahasiswa, maka telah dilakukan renovasi dan pelebaran tempat parkir dan taman kampus dengan biaya seluruhnya dari bantuan

Pemprov Kaltim melalui Dinas Pekerjaan Umum. Tempat parkir tersebut dilengkapi dengan taman baca (tempat duduk), tempat olahraga dan air mancur. Dengan konstruksi beton cor dan paving block dengan daya tampung kurang lebih 100 unit mobil dan 1000 unit sepeda motor.

1.2.6. Program Pasca Sarjana

Sejalan dengan kemajuan dan percepatan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta guna menciptakan sumber daya manusia Kalimantan Timur yang lebih maju dan siap bersaing dalam rangka menghadapi otonomi daerah dan era globalisasi. Maka Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda telah mengajukan ijin untuk mendirikan Program Pasca Sarjana Manajemen dan Akuntansi masih dalam proses.

Untuk kegiatan perkuliahan rencananya menempati ruang atas lantai dua eks perpustakaan pusat dan ruang pertemuan. Konsentrasi ruang kuliah tersebut dimaksud untuk memudahkan koordinasi pelaksanaan perkuliahan dengan demikian ada empat ruang kuliah dengan fasilitas AC, OHP, *slide projector*, papan tulis *white board* dan *wire less* serta satu ruang sekretariat program pasca sarjana dilengkapi dengan *faxsimile* dan pesawat telepon.

1.3. Visi Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945

Pada era globalisasi di segala bidang yang akan dilaksanakan pada tahun 2020 yang akan dimulai dengan AFTA 2010 maka pembangunan pendidikan adalah merupakan kata kunci dalam penyediaan tenaga kerja yang berkualitas dan mampu bersaing dalam dunia kerja yang penuh dinamika di segala bidang maupun dalam setiap tingkat kebutuhan.

Article I. Oleh karena itu dalam menjalankan sistem pendidikan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda memiliki Visi : Terwujudnya sumberdaya manusia yang mandiri, kreatif, inovatif, konstruktif, dan berbudi luhur yang berorientasi pada IPTEK dan IMTAQ serta berwawasan kebangsaan.

1.4. Misi Fakultas

Misi Fakultas Ekonomi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda adalah;

1. Menghasilkan tenaga kerja profesional, berkualitas, dan bermoral pada setiap jenjang pendidikan yang memiliki kompetensi tinggi terhadap kebutuhan lingkungan.
2. Melaksanakan Penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berorientasi pada kebutuhan pembangunan yang berkelanjutan dan berwawasan lingkungan.
3. Melaksanakan Pengabdian dan pada Masyarakat untuk mengembangkan, memberdayakan, dan menciptakan masyarakat yang mandiri, produktif dan profesionalisme.

1.5. Tujuan Pendidikan

Sejalan tujuan pendidikan secara nasional serta disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan pembangunan baik secara regional, nasional, serta masuk pada era globalisasi, maka Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda menetapkan tujuannya sebagai berikut:

1. Terciptanya peserta didik agar menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian, dan berbudi luhur.
2. Berkembang dan tersebarluasnya ilmu pengetahuan, teknologidan atau kesenian serta penggunaannya untuk meningkatkan taraf Kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

Usaha pencapaian tujuan pendidikan didalam penyelenggaraannya perpedoman pada:

- a. Tujuan Pendidikan Nasional;
- b. Kaidah, moral dan etika ilmu pengetahuan;
- c. Kepentingan masyarakat serta
- d. Memperhatikan minat kemampuan dan prakarsa pribadi.

BAB II

CAPAIAN KINERJA RENSTRA 2013-2017

Pengembangan Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda (UNTAG) tahun 2013-2017 tidak terlepas dari hasil analisis terhadap realisasi dan kinerja selama lima tahun terakhir sebagai implementasi rencana strategis Fakultas Ekonomi UNTAG 2013-2017. Dengan demikian renstra ini merupakan kinerja berkesinambungan dari renstra sebelumnya. Pada bagian ini digambarkan capaian kinerja dari implementasi RENSTRA Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNTAG 2013-2017 menurut kebijakan yang menjadi dasar analisis kebutuhan untuk menyusun kebijakan dan program bagi RENSTRA 2013- 2017. Berikut gambaran capaian kinerja RENSTRA Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda (UNTAG) 2013-2017 yang terdiri dari tujuh kebijakan.

2.1. Pendidikan

Peningkatan mutu dan kinerja akademik merupakan salah satu fokus pada implementasi kebijakan pendidikan pada RENSTRA Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNTAG 2013-2017. Capaian kinerja dalam bidang peningkatan mutu kinerja pendidikan ditunjukkan oleh berbagai indikator capaian seperti penyempurnaan kurikulum, pengembangan standar mutu akademik, dan monitoring pembelajaran. Layanan khusus juga diberikan kepada mahasiswa yang berprestasi atau memiliki minat khusus baik berupa kurikulum yang fleksibel maupun bimbingan yang bersifat individual sehingga bersangkutan dapat lebih cepat lulus dari rata-rata mahasiswa lainnya. Dampaknya, rata-rata IPK di Fakultas Ekonomi 3,24 dengan waktu studi rata-rata 4 tahun.

Layanan kepada mahasiswa terkait program akademik juga dilakukan melalui peningkatan pelayanan secara online system informasi akademik (siakad) dan pengembangan penunjang perkuliahan dengan system e-learning pada program studi di Fakultas Ekonomi UNTAG untuk meningkatkan pelayanan dan mutu akademik. Untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan masyarakat, serta untuk meningkatkan daya saing, pada periode implementasi RENSTRA 2013-2017, Fakultas Ekonomi UNTAG melakukan pengembangan untuk membuka S2 Prodi Manajemen dan Akuntansi Prodi

tersebut masih dalam proses perijinan dan diharapkan dapat terlaksana pada tahun 2022 yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat.

Kerjasama kelembagaan dalam bidang akademik dengan universitas dan lembaga lain baik didalam maupun diluar negeri terus bertambah. dikalangan pengelola universitas telah tumbuh keinginan untuk go international dengan terus meningkatkan standar mutu dan bekerja sama dengan beberapa universitas diluar negeri dalam bidang penelitian, dan penulisan jurnal dan berbagai seminar misalnya seminar diselenggarakan oleh University of Texas At El- Paso, USA.

Disamping aspek-aspek yang capaiannya sudah berjalan seperti apa yang diharapkan, beberapa aspek lain masih memerlukan usaha keras untuk meningkatkannya, seperti daya saing alumni dalam merebut peluang kerja, peningkatan akreditasi, dan rata-rata lama studi mahasiswa yang perlu dioptimalkan dengan IPK rata-rata kelulusan.

Upaya penjaminan mutu akademik dan mutu manajemen yang dilakukan oleh pimpinan Fakultas memiliki komitmen yang sangat kuat dan diwujudkan dalam kebijakan mutu dan sistem penjaminan Penjaminan mutu Fakultas Ekonomi UNTAG secara internal berada dibawah koordinasi (1) Gugus Penjaminan Mutu (GPM) untuk tingkat program studi, (2) Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UPMF) untuk tingkat Fakultas, (3) Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) untuk tingkat universitas, secara eksternal melibatkan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) dan atau lembaga lain yang berkompeten Penjamin mutu internal UNTAG, baik strategi maupun proses, mengacu pada pedoman penjaminan mutu yang ditetapkan oleh Kemenristek Dikti. Hal ini menjadi landasan kebijakan penjaminan mutu di UNTAG yang dilaksanakan berdasarkan ketetapan MP IPMA-UJM-012 07 02 tentang Manual prosedur implementasi penjaminan mutu akademik internal yaitu mengenai Auditor Internal, Auditor Eksternal, dan Penjaminan Mutu Pelaksanaan penjaminan mutu pada fakultas mengacu pada SK Dekan Nomor 79/UN 17/SK/D/2014, dan SOP Nomor Dokumen: UNTAG-PM-06/01 point 2.2 tentang Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal. yang diberlakukan tanggal 17 Desember 2015

Kegiatan penjaminan mutu yang dilakukan selama rentang waktu 2013-2017, yaitu memfasilitasi, penjaminan mutu, melakukan monitoring dan evaluasi internal, penyusunan panduan evaluasi diri, mengukur kepuasan *stakeholders*, mereview buku

panduan penjaminan mutu dengan harapan semua prodi dapat meningkatkan akreditasi dari B menjadi A. Sejumlah isu strategis untuk menjadi fokus perhatian pada tahun yang akan datang adalah meningkatkan pemahaman sivitas akademika terhadap pentingnya mutu, keterlibatan stakeholders internal dalam penjaminan mutu, kapasitas tim penjamin mutu unit dasar dalam melaksanakan proses penjaminan mutu, penjaminan mutu eksternal yang bukan hanya BAN PT tetapi juga lembaga akreditasi lain seperti ISO, penjaminan mutu berbasis penelitian dan jejaring dengan perguruan tinggi internasional.

2.2. Penelitian dan Pengembangan

Kesungguhan Fakultas Ekonomi UNTAG dalam meningkatkan mutu riset tergambar dalam keberhasilan meningkatkan kemampuan dosen dalam manajemen dan metodologi riset serta pembuatan proposal penelitian yang bermutu. Hal ini ditunjukkan dengan didanainya beberapa judul penelitian yang bersifat kompetitif dan meningkatnya jumlah kerjasama dengan lembaga lain dalam bidang penelitian. Keberhasilan ini berimplikasi terhadap peningkatan jumlah publikasi nasional maupun internasional dan penerbitan Jurnal internasional. Beberapa proyek penelitian yang diraih Fakultas Ekonomi UNTAG juga melahirkan beberapa buais inovasi yang telah diimplementasikan pembelajaran. Sementara itu, implementasi hasil-hasil penelitian pada pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat berbasis kemitraan dengan pemerintah pusat, pemerintah daerah, dan sektor swasta, serta menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam keberhasilan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Namun demikian mengingat masih sedikitnya perolehan HAKI, usaha inovatif untuk mewujudkan Fakultas Ekonomi yang terkemuka dalam bidang akademik, riset, dan pengabdian pada masyarakat masih harus terus ditingkatkan.

Upaya mengembangkan bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Fakultas Ekonomi dan Bisnis berupaya untuk pengembangan Laboratorium, Komputer, Web Fakultas, system informasi akademik (siakad) dan e-learning (eluntas), serta perangkat jaringan LAN dan WAN dengan jangkauan 90% Lokal Kampus untuk Wifi.

2.3. Pengabdian Kepada Masyarakat

Implementasi kebijakan pada masyarakat di Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNTAG diarahkan untuk mewujudkan pengabdian yang bermutu dan sinergis dengan kebutuhan masyarakat. Pemberdayaan masyarakat dan kemitraan juga merupakan arah kebijakan

pada bidang pengabdian pada masyarakat Implementasi kebijakan pengabdian pada masyarakat ini mencakup kegiatan seminar, pelatihan dengan berbagai bentuknya, program pengabdian berdasarkan rencana dari LP2M UNTAG, keikutsertaan dalam kegiatan- kegiatan pengabdian dari DP2M DIKTI, dan pengabdian melalui kegiatan inovasi dan kerjasama.

Kegiatan seminar dan pelatihan merupakan bentuk kegiatan pengabdian) oleh mahasiswa dan dosen sebagai pembimbing. Kurun waktu 2013-2017, Fakultas Ekonomi UNTAG telah mengembangkan kegiatan seminar dan pelatihan yang lebih mengutamakan magang diperusahaan atau instansi yang disesuaikan dengan prodi masing-masing untuk menerapkan ilmu dalam praktek untuk kegiatan dalam bekerja dan bersosialisasi dengan dunia kerja dan masyarakat.

2.4. Kemahasiswaan

Jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi aktif dalam lima tahun terakhir sejumlah 2.203 orang di pada TA 2015/2016, terjadi peningkatan dari jumlah mahasiswa yang aktif dari TA 2011/2012 Perkembangan jumlah mahasiswa ini menunjukkan peningkatan kepercayaan masyarakat terhadap Fakultas Ekonomi. Hal ini tantangan bagi pimpinan Fakultas, para dosen dan staf administrasi untuk memberikan layanan terbaik kepada mahasiswa Berbagai program pembinaan kemahasiswaan serta banyaknya prestasi yang diraih oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi UNTAG pada berbagai lomba tingkat nasional maupun internasional. Kegiatan-kegiatan yang dimaksud meliputi optimalisasi penyaluran dana kemahasiswaan serta banyaknya prestasi yang diraih oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi UNTAG pada berbagai lomba tingkat nasional maupun internasional Kegiatan-kegiatan dimaksud meliputi optimalisasi penyaluran dana kemahasiswaan bagi organisasi kemahasiswaan, peningkatan layanan kemahasiswaan meliputi layanan bimbingan dan konseling, layanan minat dan bakat, layanan pembinaan *soft skill*, layanan beasiswa bagi mahasiswa, layanan kesehatan berupa pelayanan santunan mahasiswa.

2.5. Modernisasi Kampus dan Fasilitas

Kegiatan manajemen aset dan fasilitas pada pelaksanaan RENSTRA Fakultas Ekonomi 2013-2017 berfokus pada tiga aspek utama, yaitu (1) menuntaskan pembangunan fasilitas EDP, ruang seminar, ruang perpustakaan Fakultas Ekonomi, peningkatan sarana dan prasarana IT, ruang program studi, dan ruang pelayanan tata usaha; (2) pembangunan

untuk menaikkan lantai fakultas, dan pembangunan penambahan gedung kuliah; (3) melengkapi berbagai infrastruktur dan sarana pendukung penggunaan fasilitas PBM, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan; (4) menumbuhkan kesiapan berbagai komponen fakultas baik pengguna maupun pengelola dalam menggunakan fasilitas fakultas. Sementara itu, kepada pengguna aset dilakukan sosialisai manual dan tata tertib pengguna gedung dan fasilitas lainnya melalui berbagai media informasi kampus. Penerapan sistem manajemen aset dan fasilitas dengan prinsip sentralisasi pengelolaan dan desentralisasi pemanfaatan yang memungkinkan dilakukannya upaya bersama fasilitas universitas oleh unit-unit kerja lain terus disosialisasikan oleh Pimpinan Universitas kepada seluruh pimpinan unit pada berbagai kesempatan.

Kelengkapan infrastruktur dan sarana pendukung seperti seperti tempat parkir, halaman dan taman terus dilakukan pembenahan dan perbaikan. Kompleksitas dengan menambah jumlah tenaga pengaman kampus, peningkatan keterampilan tenaga pengamanan kampus. Sebuah isu penting lain yang perlu memperoleh perhatian dalam pengelolaan fasilitas adalah penataan jalan dan lalu lintas di lingkungan kampus beserta sistem parkir.

2.6. Peningkatan Jaringan ICT

Pengelolaan jaringan ICT dan pengembangan manajemen system informasi UNTAG berada dibawah koordinasi UPT Infokom. Pada kurun waktu 2013-2017, telah dilakukan upaya peningkatan upaya peningkatan bandwidth yang sangat signifikan dari 1 Mbps pada tahun 2011 dan menjadi 5 Mbps pada tahun 2012, penambahan *sever* jaringan, penambaham *hotspot*, serta peningkatan jaringan *fiber optic* dari Telkom Peningkatan fasilitas ini telah berdampak terhadap kemudahan dan kecepatan akses internet untuk mencari referensi kuliah dan riset. Implementasi program *e-learning* yang dapat diikuti oleh unit-unit lainnya.

Pengembangan konten pembelajaran elektronik dan multimedia interaktif melalui program *e-learning* masih terus dikembangkan dengan program baru yang lebih fleksibel untuk mempermudah mahasiswa dan dosen. Pada tahun 2011 dilakukan pengembangan beberapa program *e-learning* (*e-luntas*), sistem informasi akademik (*siakad*).

2.7. Penataan Kelembagaan dan Sistem Manajemen

Usaha memenuhi tuntutan Renstra 2013-2017 dan mewujudkan visi Fakultas Ekonomi UNTAG "Menjadi Fakultas Ekonomi yang unggul, mandiri dan berjiwa kebangsaan" Sistem organisasi dan manajemen Fakultas Ekonomi UNTAG disesuaikan dengan STATUTA UNTAG dan telah melakukan penataan tata pamong dan tata kelola kelembagaan secara hati-hati, cermat, sistemik, sistematis, transparan, dan akuntabel sehingga dapat berjalan lancar dan kondusif dengan melibatkan semua unit yang ada di Fakultas. Penataan tata pamong sejalan dengan program DIKTI dalam mendorong perbaikan tata pamong perguruan tinggi dengan menyesuaikan peraturan yang ada dan berlaku.

Dalam aspek manajemen keuangan, sejak awal tahun 2012, Fakultas Ekonomi UNTAG telah menyusun laporan keuangan tahunan sesuai dengan standar Akuntansi keuangan, laporan keuangan tahunan sesuai dengan standar Akuntansi Keuangan. Untuk menjawab tantangan penggunaan anggaran yang sesuai dengan BAN-PT tentang alokasi dana penggunaan anggaran semua unit kerja untuk melaksanakan pekerjaannya harus membuat RAB yang disetujui oleh Rektor yang akan diteruskan ke Yayasan untuk dilaksanakan dalam pencairan dana dan pelaksanaan anggaran oleh masing-masing unit kerja dan dipertanggungjawabkan sesuai dengan realisasi penggunaan anggaran pada semester berjalan.

2.8. Penataan Sumberdaya Manusia Penataan Sumberdaya Manusia (SDM)

Penataan sumber daya manusia dilakukan dan diintegrasikan di tingkat universitas. Sejak tahun 2011 telah dilakukan revitalisasi Sistem Informasi Kepegawaian (SIMPEG) untuk meningkatkan kinerja dan layanan baik kepada mahasiswa dan masyarakat UNTAG (termasuk Fakultas Ekonomi) telah melaksanakan jam kerja mulai jam 08.00-16.00 dan untuk pelayanan sore hari sampai malam tetap ada petugas yang masuk sore. Sistem kepegawaian dibawah naungan Biro Administrasi Umum (BAU). Untuk mendukung SIMPEG digunakan juga *finger scan* sebagai alat pemantauan kehadiran pegawai Model pengawasan ini telah dievaluasi pada tahun 2012.

Fakultas Ekonomi UNTAG pada TA 2015/2016 didukung Tenaga Dosen tercatat berjumlah 45 orang pada 2 prodi. Tenaga kependidikan berjumlah 28 orang Sedangkan pada tahun 2012 tenaga edukatif berjumlah 151 orang Peningkatan kualifikasi akademik

tenaga administrasi, pustakawan, laboran, dan teknisi dilakukan melalui pemberian izin studi lanjut ke jenjang pendidikan lanjutan pada jenjang S1 dan S2.

Mulai tahun 2012, secara bertahap dikembangkan pendekatan pengukuran kinerja/produktivitas dosen yang difokuskan pada kinerja akademik (Beban Kerja Dosen) yang disesuaikan dengan peraturan DIKTI maksimal seorang dosen kepatutan mengajar stara 16 sks maksimal dalam 1 semester. Berdasarkan kepada amanat UU Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen serta Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen, secara jelas dinyatakan bahwa tugas utama seorang dosen adalah melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 SKS dan paling banyak 16 SKS pada setiap semester yang selanjutnya diatur dalam Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 48/D3/Kep/1983 tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar pada Perguruan Tinggi.

Sejumlah isu strategis dalam manajemen SDM Fakultas Ekonomi UNTAG ke depan terkait dengan pengembangan dan implementasi system yang telah/ sedang dikembangkan. Substansi materi perubahan/penyesuaian berkaitan dengan status pegawai, pengadaan, terminasi, remunerasi/ kompensasi, dan pengembangannya. Isu strategis lain berkaitan dengan upaya menumbuhkan mindset baru bagi seluruh pegawai yang difokuskan pada etos dan budaya kerja kearah yang lebih produktif, fokus pada kostumer, dan perbaikan mutu berkelanjutan. Sinergi antara implementasi system manajemen SDM berbasis kompetensi dan penumbuhan mindset baru tersebut diharapkan mampu meningkatkan kinerja SDM Fakultas Ekonomi UNTAG

2.9. Pengembangan Usaha

Pengembangan usaha dilakukan di tingkat Universitas. Sejalan dengan berjalan waktu yang diemban oleh UNTAG, kebijakan pengembangan usaha secara terus menerus digalakan. Dimulai dengan pembentukan LPT Infokom dan UPT Lab Bahasa, serta Test Psikologi Pengembangan usaha ini masih dalam tarap untuk kebutuhan akademik dan pihak luar yang membutuhkan Upaya untuk mengembangkan usaha universitas yang berbasis akademik pada intinya telah berjalan, seperti layanan test bahasa Inggris, layanan pelatihan laboratorium, dan fasilitas olah raga telah menunjukkan geliat usaha dan hasil nyata. Direktorat kerjasama dan usaha juga telah berperan aktif dalam merintis dan

melaksanakan berbagai kerjasama dengan Pemerintah Daerah dan Instansi seperti Bank Kaltim.

2.10. Peningkatan Kesejahteraan

Kebijakan peningkatan kesejahteraan dilakukan dan terintegrasi di tingkat Universitas (UNTAG). Implementasi kebijakan peningkatan kesejahteraan bagi dosen dan karyawan UNTAG pada periode 2013-2017 telah dilakukan melalui skema pemberian insentif secara langsung maupun berbagai skema insentif yang berbasis kinerja Pengelolaan dana kegiatan pengembangan pada unit kerja akademik memungkinkan terjadinya berbagai aktivitas akademik pada unit kerja dan membuka peluang implementasi *performance based incentive* pada kegiatan tersebut. Insentif kinerja bulanan dan tunjangan manajemen merupakan bentuk nyata upaya peningkatan kesejahteraan yang dilakukan universitas.

2.11. Pengokohan Kehidupan Beragama

Kegiatan Pengokohan Kehidupan Beragama dapat dilakukan di tingkat universitas, fakultas, dan program studi. Kebijakan untuk memperkuat kehidupan beragama, pada periode 2013-2017 pada prinsipnya telah diimplementasikan melalui berbagai kegiatan rutin, kegiatan insidental, dan kegiatan sosial. Kegiatan ini dipusatkan dan dikoordinasi di mushola Nurul Fikri Kegiatan rutin yang telah dilakukan melalui penyelenggaraan tutorial pendidikan agama Islam, ceramah keagamaan ba'da shubuh dan Isya, dan pelaksanaan sholat berjamaah. Aktivitas dalam kehidupan beragama yang bersifat insidental disesuaikan dengan even yang terjadi seperti peringatan hari agama, kegiatan bulan ramadhan dan ledul Fitri, ledul Adha, manasik haji dll. Disamping itu berbagai kegiatan sosial seperti qurban, dan berbagai bantuan amal merupakan upaya nyata menumbuhkan kehidupan beragama di lingkungan kampus UNTAG.

2.12. Peningkatan Citra UNTAG

Kegiatan peningkatan citra UNTAG dapat dilakukan di tingkat universitas, fakultas, dan program studi. Pada awal implementasi RENSTRA 2013-2017, secara kelembagaan tugas penguatan citra UNTAG berada pada Biro Administrasi Umum (BAU) sekaligus sebagai humas. Namun demikian, dalam bidang pencitraan berbagai upaya telah dilakukan UNTAG. Pada berbagai kesempatan UNTAG juga mempromisikan diri baik di Koran maupun di Televisi Lokal, RRI dan TVRI Penerbitan beberapa profil UNTAG di buku kuning dan Profil Kopertis Wilayah XI. Upaya peningkatan citra UNTAG juga

telah dilakukan dengan penerbitan profil UNTAG pada berbagai media massa Penyelenggaraan seminar dan konferensi baik nasional maupun internasional dalam kurun 2013-2017 memiliki dampak pencitraan yang penting, sekaligus merupakan capaian tertinggi dalam bidang ini. Sayangnya, rintisan kerjasama belum dapat berkembang secara optimal. Demikian pula pada aspek penataan kelembagaan, fungsi kehumasan menjadi terhambat karena jabatan humas masih tergabung dengan Biro Administrasi Umum (BAU) Kemitraan melalui kerjasama telah banyak dilakukan, baik dengan universitas/instansi di dalam maupun diluar negeri, penyelenggaraan seminar bersama.

BAB III

ANALISIS LINGKUNGAN/SITUASI/KONDISI

3.1. Analisis Internal

3.1.1. Kekuatan Internal

- 1) Visi, Misi, Tujuan, terukur mudah dipahami dan dilaksanakan
- 2) Sistem tata pamong Prodi sudah diwujudkan secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.
- 3) Lulusan yang memiliki prestasi akademik dan non akademik yang memuaskan mudah mendapatkan pekerjaan
- 4) Kualitas dan kuantitas Dosen yang sangat memadai (S2 dan S3)
- 5) Penawaran mata kuliah konsentrasi sesuai dengan kebutuhan masyarakat Kalimantan Timur
- 6) Sistem pengelolaan dan pemanfaatan dana dilakukan program studi secara otonom, transparan dan akuntabel
- 7) Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dosen tetap prodi akuntansi berkelanjutan, dengan melibatkan Mahasiswa

3.1.2. Kelemahan Internal

- 1) Visi, misi hanya menjangkau pencapaian sumber daya manusia lingkup Kalimantan
- 2) Sistem pengelolaan, monitoring dan evaluasi prodi belum memiliki standar internasional
- 3) Lulusan belum mampu mengisi pasar internasional
- 4) Belum ada Dosen yang menempuh pendidikan S3 di Luar Negeri
- 5) Belum ada penawaran mata kuliah konsentrasi yang menjangkau lingkup internasional
- 6) Sarana dan prasarana yang dimiliki program studi belum berstandar Internasional
- 7) Belum ada kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dosen tetap dan mahasiswa yang bertaraf internasional

3.2. Analisis Eksternal

3.2.1. Peluang

- 1) Visi mendukung program pemerintah Kalimantan Timur
- 2) DIKTI mendukung program peningkatan pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan penjaminan mutu di setiap PT
- 3) Tinggi permintaan lulusan sarjana baik dari pemerintah dan swasta
- 4) Dukungan pemerintah dan pihak swasta berupa program beasiswa untuk studi lanjut
- 5) Permintaan instansi pemerintah dan swasta di Kalimantan Timur akan sarjana ekonomi yang menguasai keuangan, pemasaran, operasional dan sumber daya manusia
- 6) Dukungan pemerintah Kalimantan Timur dan pihak swasta terhadap pengembangan sarana dan prasana pendidikan
- 7) Dukungan kerja sama instansi pemerintah dan swasta dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat.

3.2.2. Tantangan

- 1) Ada visi Perguruan Tinggi lain di Kalimantan Timur yang mendukung visi pemerintah Kalimantan Timur.
- 2) Masyarakat menuntut jaminan akreditasi yang baik pada Prodi di setiap Perguruan Tinggi
- 3) Lulusan sarjana ekonomi dari perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi lainnya
- 4) Perguruan tinggi lain di Kalimantan Timur memiliki dosen-dosen yang berkualitas (S2 dan S3) dalam negeri maupun luar negeri
- 5) Perguruan Tinggi Negeri dan PTS lain di Kalimantan Timur yang menawarkan mata kuliah sama
- 6) Tuntutan masyarakat akan Perguruan Tinggi yang memiliki sarana dan prasarana yang sangat memadai
- 7) Perguruan Tinggi lain di Kalimantan Timur melakukan dan memanfaatkan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat

BAB IV

ISU UTAMA DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

4.1. Isu Utama

Isu utama pembangunan pendidikan dimasa mendatang

- 1) Era Globalisasi dan perdagangan bebas membawa konsekuensi persaingan pasar kerja di Kalimantan Timur
- 2) Persaingan kemampuan Penguasaan Teknologi, Komunikasi dan Kepemimpinan yang bermoral dan jujur dengan tingkat kepercayaan yang mampu memberikan jaminan pada pemakai tenaga kerja
- 3) Kompetensi hasil pendidikan dengan kebutuhan tenaga kerja
- 4) Otonomi daerah sehingga meningkatkan kebutuhan tenaga kerja pada daerah-daerah kabupaten dan kota

4.2. Strategi Pengembangan

4.2.1. Pengembangan Sumber Daya Manusia

- 1) Peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga akademik, teknisi dan administrasi
- 2) Pengembangan Civitas Akademika, kerjasama, kebersamaan budaya akademik yang dinamis, kompetensi ilmiah dan keterampilan di kalangan Civitas Akademika
- 3) Peningkatan kemampuan dan keterampilan staf administrasi

4.2.2. Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pengajaran

- 1) Peningkatan kualitas hasil lulusan sesuai dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan perkembangan IPTEK
- 2) Pengembangan Program Studi sesuai kebutuhan pasar tenaga kerja
- 3) Peningkatan minat baca mahasiswa

4.2.3 Pengembangan Bidang Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat

- 1) Membangun budaya penelitian di kalangan Dosen dan mahasiswa
- 2) Pemberdayaan pusat-pusat penelitian dan pengabdian pada masyarakat
- 3) Membangun kerja sama penelitian dan pengabdian masyarakat dengan pihak lain

4.2.4. Pengembangan Bidang Sarana dan Prasara

- 1) Pengembangan sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar
- 2) Optimalisasi pemanfaatan sarana prasarana kampus
- 3) Pengembangan sarana dan prasarana kegiatan kemahasiswaan

4.2.5. Pengembangan Jaringan Sistem Informasi dan Komunikasi

- 1) Pengembangan jaringan sistem informasi dan komunikasi kampus
- 2) Membangun jaringan sistem informasi dan komunikasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat untuk mengimbangi perkembangan IPTEK
- 3) Pengembangan cyber kampus

4.2.6. Pengembangan Bidang Manajemen

- 1) Penataan organisasi dan tata kerja yang berpedoman pada sistem organisasi terpadu
- 2) Membangun sistem pengendalian dan pengawasan pelaksanaan PBM
- 3) Pengembangan sistem administrasi akademik

4.2.7. Strategi Keuangan dan Kesejahteraan

- 1) Peningkatan kinerja dan sistem keuangan yang seimbang
- 2) Peningkatan kesejahteraan karyawan dan tenaga akademik
- 3) Pangkatan penerimaan pendapatan Universitas

Tabel 3. Capaian Renstra 2013-2017

NO.	RENCANA STRATEGI	RENCANA OPERASIONAL	PENILAIAN
Pengembangan Program Pendidikan dan Pengajaran			
1	Pengembangan Staf dan Pengajaran	1. Melanjutkan pendidikan Program S3	Tercapai Sebagian
		2. Meningkatkan kepangkatan akademik	Tercapai

NO.	RENCANA STRATEGI	RENCANA OPERASIONAL	PENILAIAN
Pengembangan Program Pendidikan dan Pengajaran			
		3. Meningkatkan kemampuan pekerti	Tercapai Sebagian
		4. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris	Tercapai Sebagian
		5. Memanfaatkan dosen tamu/praktisi pengalaman	Tercapai
		6. Mengikuti pelatihan, magang studi perbandingan	Tercapai
		7. Rekrutment staf yang berkualitas dan sesuai kebutuhan.	Tercapai
2	Pengembangan Program Studi	1. Membuka Program Studi baru Diploma sesuai dengan kebutuhan kerja	Tercapai
		2. Meningkatkan status akreditasi Program Studi	Tercapai
		3. Membenahi Program Studi yang ada saat ini	Tercapai
3.	Pengembangan Program Studi	1. Membuka Program Studi baru dan Diploma sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.	Tercapai
		2. Meningkatkan status akreditasi Program Studi	Tercapai Sebagian
		3. Tukar menukar informasi dengan prodi pada perguruan tinggi /Institusi terkait lainnya	Tercapai
		4. Pertemuan berkala dengan pihak pengguna (<i>stake holder</i>)	Tercapai



NO.	RENCANA STRATEGI	RENCANA OPERASIONAL	PENILAIAN
Pengembangan Program Pendidikan dan Pengajaran			
4.	Pengembangan Program Penelitian dan Abdimas	1. Menjalin dan meningkatkan kerjasama dengan Perguruan Tinggi dan Instansi lainnya.	Tercapai
		2. Meningkatkan kemampuan dosen mengakses informasi, membuat proposal dan teknis dalam Abdimas	Tercapai
		3. Tukar menukar informasi ilmiah	Tercapai
		4. Meningkatkan pelatihan dan keterampilan terhadap masyarakat.	Tercapai

Tabel 4. Renstra Akuntansi 2018-2022

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
1	Capaian akreditasi prodi	1 Prodi terakreditasi B	peringkat	B	B	B	B	B
2	Rata-rata lama studi mahasiswa	2 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	60	60	60	60	60
3	IPK rata-rata mahasiswa	3 Nilai IPK rata-rata	skor	3,15	3,2	3,27	3,3	3,33
4	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4 Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	1	1	1	1	1
5	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	5 Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	5	7	8	15	15
6	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	6 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik
7	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	7 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	2	2	2	4	4
8	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	8 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
9	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar (DTPS)	9 Jumlah lektor	orang	1	3	4	5	6
		10 Jumlah lektor kepala	orang	3	3	3	3	3

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
10	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	6	8	9	9	9
11	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	1	1	1	1	1
12	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	75	75	80	80	80
13	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	14 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	1	1	1	1
14	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	15 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	70	70	70	80	80
		16 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	50	50	70	70	80
15	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	17 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	30	30	30	30	30
16	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	70	70	70	80	80
17	Peningkatan sitasi penelitian dosen	19 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	0	0	10	20	30
		20 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0	0
18	Publikasi buku karya dosen	21 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	1	1	1	1	1
19	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	22 Jumlah HKI	lembar	1	1	1	1	1
20	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	23 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	10	10	24	24	24
21	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	1	1	1	1	1
22	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	25 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	3	3	3	3	3

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022	
23	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	26	Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	8	8
		24	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap tendik	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik
25	Menghasilkan produk unggulan akademik	28	Jumlah PIRT	produk	0	0	0	0	0
		29	Jumlah produk kewirausahaan	produk	30	30	30	30	30
26	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	30	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	5	8	8	8	10
27	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	31	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	70	70	70	80	80
		32	Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	9	9	9	9	9
28	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	33	Jumlah jurnal yang dimiliki	website	1	2	2	2	2
29	Pengembangan sarana dan prasarana	34	Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	3	3	3	3	3
30	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	35	Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	3	3	3	3	3
31	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	36	Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	2	2	4	4	6
32	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	37	Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	2	2	3	4	4
		38	Jumlah mitra kerjasama Internasional	mitra	1	1	1	1	1

Tabel 5. Renstra Manajemen 2018-2022

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022	
1	Capaian akreditasi prodi	1	Prodi terakreditasi B	peringkat	B	B	B	B	A

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
2	Rata-rata lama studi mahasiswa	2 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	62	62	62	62	62
3	IPK rata-rata mahasiswa	3 Nilai IPK rata-rata	skor	3,15	3,2	3,27	3,3	3,41
4	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	4 Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	1	1	1	1	1
5	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	5 Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	5	10	10	25	30
6	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	6 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik
7	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	7 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	2	2	2	4	4
8	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	8 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
9	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar; (DTPS)	9 Jumlah lektor	orang	1	3	4	5	6
		10 jumlah lektor kepala	orang	3	3	3	3	3
10	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	11 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	4	7	7	7	7
11	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	12 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	1	1	1	1	1
12	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	13 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	75	75	80	80	80
13	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PIS se Indonesia	14 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	1	1	1	1
14	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	15 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	70	70	70	80	80
		16 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	40	45	70	70	80
15	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	17 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	75	75	75	75	75

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
16	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	18 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	70	70	70	75	75
17	Peningkatan sitasi penelitian dosen	19 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	0	0	10	12	16
		20 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0	0
18	Publikasi buku karya dosen	21 Jumlah buku ber ISBN karya dosen	buah	1	1	1	1	1
19	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektua-	22 Jumlah HKI	lembar	1	1	1	1	1
20	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal	23 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	10	10	12	12	12
21	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	24 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	1	1	1	1	1
22	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didana-fakultas	25 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibayai fakultas	kegiatan	4	4	4	4	4
23	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	26 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	8	8
24	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap layanan tendik	27 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik
25	Menghasilkan produk unggulan akademik	28 Jumlah PIRT	produk	0	0	0	0	0
		29 Jumlah produk kewirausahaan	produk	30	30	30	30	30
26	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	30 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	urang	5	8	8	8	10
27	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	31 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	70	70	70	75	75
		32 Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	9	9	9	9	9

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
28	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	33 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	1	2	2	2	2
29	Pengembangan sarana dan prasarana	34 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	3	3	3	3	3
30	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	35 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	3	3	3	3	3
31	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	36 Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	2	2	4	4	6
32	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	37 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	2	2	3	4	4
		38 Jumlah mitra kerjasama internasional	mitra	2	1	1	1	1

Tabel 5. Renstra FEB 2018-2022

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
1	Capaian akreditasi prodi	1 Prodi terakreditasi B	peningkat	B	B	B	B	B
2	Pembukaan prodi baru	2 Pembukaan prodi magister	unit	0	0	0	0	2
3	Rata-rata lama studi mahasiswa	3 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	60	56	56	60	60
4	IPK rata-rata mahasiswa	4 Nilai IPK rata-rata	skor	3,15	3,2	3,27	3,3	3,33
5	Keikutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	1	2	2	2	2
6	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	6 Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	5	7	8	15	15
7	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	7 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik
8	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	8 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	4	6	6	7	7
9	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	9 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
10	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar, (DTPS)	10 Jumlah lektor	orang	3	3	3	3	7
		11 Jumlah lektor kepala	orang	3	3	3	3	3
11	Dosen mendapatkan sertifikasi kompetensi nasional dan internasional	12 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	7	5	5	6	6

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
28	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	33 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	1	2	2	2	2
29	Pengembangan sarana dan prasarana	34 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	3	3	3	3	3
30	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	35 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	3	3	3	3	3
31	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	36 Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian masyarakat	mitra	2	2	4	4	6
32	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	37 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	2	2	3	4	4
		38 Jumlah mitra kerjasama internasional	mitra	1	1	1	1	1

Tabel 5. Renstra FIB 2018-2022

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
1	Capaian akreditasi prodi	1 Prodi terakreditasi B	peringkat	B	B	B	B	B
2	Pembukaan prodi baru	2 Pembukaan prodi magister	unit	0	0	0	0	2
3	Rata-rata lama studi mahasiswa	3 Rata-rata waktu lama studi mahasiswa	bulan	60	56	56	60	60
4	IPK rata-rata mahasiswa	4 Nilai IPK rata-rata	skor	3,15	3,2	3,27	3,3	3,33
5	Kekutsertaan mahasiswa dalam seminar nasional	5 Jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar nasional	orang	1	2	2	2	2
6	Mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik tingkat nasional	6 Jumlah mahasiswa yang mendapat predikat juara	orang	5	7	8	15	15
7	Peningkatan Indeks Kepuasan Pengguna	7 Persentase indeks kepuasan pengguna	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik
8	Peningkatan penerimaan beasiswa bagi mahasiswa	8 Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	orang	4	6	6	7	7
9	Terbentuknya bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	9 Penguatan bidang pelayanan/konsultasi mahasiswa	ketersediaan	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
10	Peningkatan jumlah tenaga pendidik yang memiliki jabatan akademik lektor kepala dan guru besar, (DTPS)	10 Jumlah lektor	orang	3	3	3	3	7
		11 Jumlah lektor kepala	orang	3	3	3	3	3
11	Orang mendapatkan verifikasi kompetensi nasional dan internasional	12 Jumlah dosen tersertifikasi kompetensi	orang	7	5	5	6	6

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
12	Dosen mempunyai pengalaman sebagai praktisi	13 Jumlah dosen sebagai praktisi	orang	4	4	4	6	6
13	Dosen menyelenggarakan perkuliahan sesuai dengan standar proses akademik	14 Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan proses perkuliahan sesuai dengan SOP pembelajaran	persen	75	75	80	80	80
14	Kerjasama pendidikan dan pengajaran antar PTS se-Indonesia	15 Jumlah dosen yang menjadi dosen tamu di kampus	orang	0	1	1	1	1
15	Penyempurnaan materi mata kuliah berbasis penelitian yang up to date di bidang akuntansi	16 Persentase mata kuliah berbasis penelitian	persen	70	70	70	80	80
16		17 Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran	persen	50	50	70	70	80
17	Mata kuliah berbasis kompetensi berdasarkan KKNI	18 Jumlah RPS mata kuliah berbasis KKNI	dokumen	125	125	125	125	125
18	Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	19 Persentase skor kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	persen	80	80	80	80	80
19	Peningkatan sitasi penelitian dosen	20 Jumlah sitasi penelitian dosen	artikel	0	0	10	20	30
		21 Jumlah sitasi penelitian mahasiswa	artikel	0	0	0	0	0
20	Publikasi buku karya dosen	22 Jumlah buku ber-ISBN karya dosen	buah	1	1	1	1	1
21	Penerbitan Hak Kekayaan Intelektual	23 Jumlah HKI	lembar	1	1	1	1	1
22	Penelitian dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	24 Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal	artikel	10	10	10	30	50
23	Paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	25 Jumlah paper/artikel yang dipresentasikan pada seminar nasional	artikel	2	2	2	2	2
24	Terlaksananya kegiatan pengabdian yang didanai fakultas	26 Jumlah kegiatan pengabdian yang dibiayai fakultas	kegiatan	15	15	15	20	20
25	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	27 Jumlah tenaga kependidikan yang berkualifikasi minimal sarjana	orang	8	8	8	8	8
26	Peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap layanan tendik	28 Angka kepuasan mahasiswa terhadap layanan	kriteria	baik	baik	baik	baik	baik
27	Menghasilkan produk unggulan akademik	29 Jumlah PIRT	produk	0	0	0	1	1
		30 Jumlah produk kewirausahaan	produk	65	65	65	65	65
28	Bertambahnya mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian	31 Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian	orang	16	21	21	21	26
29	Keterlibatan mahasiswa dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	32 Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kelompok studi dalam bidang keilmuan sesuai DUDI	orang	150	150	150	190	190
		33 Jumlah organisasi mahasiswa yang dimiliki	organisasi	9	9	9	9	9
30	Peningkatan media komunikasi akademik yang terpercaya	34 Jumlah jurnal yang dimiliki	website	7	8	8	8	9

Sasaran/Strategi		Indikator	Satuan	2018	2019	2020	2021	2022
31	Pengembangan sarana dan prasarana	35 Jumlah laboratorium yang dimiliki fakultas dalam mendukung riset	laboratorium	3	3	3	3	3
32	Pengelolaan penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	36 Jumlah sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam penyelenggaraan manajemen SDM dan keuangan	SIM	3	3	3	3	3
33	Bertambahnya mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat	37 Jumlah mitra kerjasama dalam kegiatan pengabdian	mitra	5	6	6	7	9
34	Peningkatan kerjasama dengan pihak eksternal	38 Jumlah mitra kerjasama nasional	mitra	2	3	3	5	5
		39 Jumlah mitra kerjasama internasional	mitra	1	1	1	1	1